

Принято

На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 106»
Протокол № 1 от 24.08.2015г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 106»
Э.В. Дронова / Э.В. Дронова /
Приказ № 51/07 от 31.08.2015г.

Согласовано

Совет МБДОУ «Детский сад № 106»
Председатель Захарова О.А. / Захарова О.А. /



Положение

о работе группы для детей

с тяжелыми нарушениями речи

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад №106»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ) «Детский сад №106» в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 106» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Концепцией коррекционно-развивающего обучения, с приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015), СанПин 2.4.1. 3049-13 от 30.07.2013г. и другими нормативными документами министерства образования Российской Федерации.

1.3 Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи создается в дошкольном образовательном учреждении – детском саду компенсирующего или комбинированного вида при наличии условий для функционирования.

1.3. Цель организации группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.6 Основные задачи группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Деятельность группы для детей с тяжелыми нарушениями речи может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

1.4 Для работы на группу для детей с тяжелыми нарушениями речи в штатное расписание по образовательному учреждению вводится 1 ставка учителя-логопеда.

1.5 Педагогическое и методическое руководство работой группы для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад № 106».

2. Организация логопедической работы

2.1. Группа для детей с для детей с тяжелыми нарушениями речи открывается согласно структуре МБДОУ «Детский сад №106», приказу управления образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани и комплектуется в соответствии с приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным

начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015)

в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

1. Недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;

2. ЗПРР;

3. и др.

Зачисление в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится с согласия законных представителей на основании заключения полученного по результатам обследования в ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего ребенка.

В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются дети одного возраста и уровня речевого развития.

В группу для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети с алалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с трех-пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 1-4 года. Предельная наполняемость логопедической группы в соответствии с СанПином – не более 12 человек.

Приему в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

1. недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

2. заболевания органического, шизофренического и эпилептического генеза;

3. грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;

4. нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

5. задержку психического развития;

6. заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

На каждого ребенка, зачисленного в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи, учитель-логопед заполняет речевую карту.

Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся по сетке занятий, предусмотренных сеткой занятий дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических возможностей развития детей дошкольного возраста.

Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.12. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

1) с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

2) с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.13. Подгрупповые занятия проводятся по сетке занятий по возрастам и периодам.

Продолжительность группового логопедического занятия:

в малой группе – 15-20 минут;

в средней группе – 20-25 минут;

подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут,

продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по

занятиям учителя-логопеда

с детьми из группы для детей с тяжелыми нарушениями речи после окончания

коррекционно-логопедического обучения.

В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической

работы с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей),

проводимой учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое

учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром,

сурдологом, офтальмологом и др.) или психолого-медико-педагогическую

комиссию.

Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе для детей с

тяжелыми нарушениями речи несут родители (законные представители), учитель-логопед,

воспитатель и заведующий дошкольным образовательным учреждением.

3. Руководство логопедической группой

Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется

руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Задачи учителя-логопеда:

1. Обеспечение создания условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической

работы.

2. Подготовка кадров для детей с тяжелыми нарушениями речи постоянных воспитателей,

специально педагогическое образование, первую или высшую квалификационную

категорию работы с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Оборудование логопедический кабинет специальным оборудованием, методической

литературой.

4. Обеспечение методического сопровождения, консультативную помощь учителям-

логопедом, координацию работы городского методического объединения учителей-

логопедов осуществляет окружной методист по коррекционной работе.

5. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической

работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на

семинарах повышения квалификации и др.

6. Организация деятельности сотрудников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

4. Документация в логопедической группе.

1. Журнал учета посещаемости.

2. Журнал взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей.

3. Журнал отработки из опыта работы.

4. Журнал учета.

5. Журнал учета коррекционных документов.

Прошито, скреплено печатью

5 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 106»

Т. В. Дронова

« 31 » 08 2015 г.

