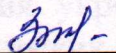


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 106»

 О.А.Захарова

«03» 12 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 106»

 Т.В.Дронова

«04» 12 2014 г.

приказ № 56 ОД



ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106» (далее по тексту – МБДОУ) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.ст. 47, 48), других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.2. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника МБДОУ. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

– повышения доверия граждан к МБДОУ;

- **установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;**
- **содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МБДОУ;**
- **регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;**
- **воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.**

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МБДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МБДОУ поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МБДОУ, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МБДОУ.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- **законность;**
- **объективность;**
- **компетентность;**
- **независимость;**
- **тщательность;**
- **справедливость;**
- **честность;**
- **гуманность;**
- **демократичность;**
- **профессионализм;**
- **взаимоуважение;**

- **конфиденциальность.**

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- **оправдывать** доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- **исполнять** должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МБДОУ;
- **исходить** из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как МБДОУ в целом, так и каждого педагогического работника;
- **осуществлять** свою деятельность в пределах полномочий;
- **не оказывать** предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- **соблюдать** беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- **исключать** действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- **уведомлять** администрацию МБДОУ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- **соблюдать** установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- **проявлять** корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- **проявлять** толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- **придерживаться** правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на МБДОУ социальных функций;
- **принимать** предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- **быть** требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- **обеспечивать** регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- **поддерживать** все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- **не терять** чувство меры и самообладания;
- **соблюдать** правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- **постоянно** стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

поддерживать порядок на рабочем месте;

соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно излагать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

убедительности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно

к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МБДОУ;

пренебрежительных отзывов о деятельности своего МБДОУ или проведения необоснованных сравнений его с другими МБДОУ;

преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства,

социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определённых социальных, национальных или конфессиональных групп;

грубых и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с личными недостатками человека;

неуважительности, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых суждений, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

использования оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

небрежности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) этическими нормами, использования средств, не соответствующих требованиям

морали, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за нарушение которой они несут ответственность или которая им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов МБДОУ в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию МБДОУ по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ВОСПИТАННИКАМИ

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:
- признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;

- выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самостоятельности, желания сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, поддерживать мотивацию обучения;

- проявляют толерантность;

- уважают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

- проявляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех случаях, затрагивающих их интересы;

- уважают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;

- дают в них чувство, что они являются частью взаимно посвящённого сообщества, где есть место для каждого;

- стараются стать для них положительным примером;

- используют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и порядком;

- признают, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.

В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники должны воздерживаться от:

- высказывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки личности и личности их законных представителей;
- субъективной и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- субъективной и необъективной оценки действий законных представителей воспитанников;
- использования объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и педагогические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с воспитанником в удобное для обеих сторон время;
- взыскания платы за дополнительные образовательные услуги в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- выступления на занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения служебных обязанностей;
- присутствия в помещениях и на территории МБДОУ.

4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников должны:

осознавать, что большинство обратившихся законных представителей воспитанников, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или неудачей. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе МБДОУ в целом;

проявлять общение с приветствия;

проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

прислушиваться к объяснениям или вопросам внимательно, не перебивая говорящего, проявлять доброжелательность и уважение к собеседнику;

относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

выступать в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, повторять и разъяснять смысл сказанного;

проявлять внимание и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в краткой форме задать уточняющие вопросы;

проявлять при необходимости требования действующего законодательства и нормативных актов по обсуждаемому вопросу;

принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить о наличии полномочного лица).

В процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников педагогические работники не должны:

заставлять их необоснованно долго ожидать приёма;

обращаться к ним в грубой форме;

выражать раздражение и недовольство по отношению к ним;

отвлекаться по телефону, игнорируя их присутствие;

не принимать высказанное воспитанниками мнение о своих законных представителях;

отражать своё отношение к законным представителям воспитанников на личности и достижениях их детей.

Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы законных представителей активно участвовать в воспитании их ребёнка, активизировать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя педагогического работника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ

Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

создают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные знания и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, начинающим в начале своего профессионального пути;

заботятся и продвигают их интересы;

помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МБДОУ.

В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники должны воздерживаться от:

высказывания негативных отзывов о работе других педагогических работников или необоснованного сравнения их работы со своей;

предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

разглашения их недостатков и личной жизни.

6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ПЕРЕД АДМИНИСТРАЦИЕЙ МБДОУ

Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники должны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ МБДОУ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и высокой репутации, способствовать формированию в МБДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника.

Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей администрации.

Представителям администрации следует:

создавать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Закона;

применять примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Закона;

оказывать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

улучшать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

искоренять интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, зависти в коллективе;

обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

создавать максимальной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка достоверной информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

быть скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

Представитель администрации не имеет морального права:

перекладывать свою ответственность на подчинённых;

использовать служебное положение в личных интересах;

допускать формализм, чванство, высокомерие, грубость;

создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

использовать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;

оказывать покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной симпатии, приятельских отношений;

активно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, оказывать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и интеллектуальным ресурсам;

– умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников. Оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом МБДОУ, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Нарушение требований настоящего положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

Введено в действие приказом № 56-02 от «03» 12 20 14 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 106»
Управление образования в муниципальном образовании «Город Ульянов»

ПРИКАЗ № 26 - ОД

от 03.12.2014 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Образовательный центр «Образовательный центр в Ульяновской Федерации»

Согласно трудовому договору коллектива разработать и внести на утверждение коллектива в правовом акте о нормах профессиональной этики педагогических работников в ДОУ.

Комитет с положением коллектива ДОУ, сданы в соответствии с настоящим



Прошито, скреплено печатью

листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 106»

Т. В. Дронова

2014 г.



КОПН ВЕРНА