

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 106»

390044, г. Рязань, ул. Крупской, дом 4 а
e-mail: ds106ryazan@mail.ru

Телефон: (4912) 35-35-96 Факс: (4912) 35-65-76
Сайт: <http://mbdou106.ucoz.net/>

«СОГЛАСОВАНО»
Советом ДОУ
протокол № 2
от «21» 03 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 106»

Т.В. Дронова
«01» 04 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 106»
за 2018 год**

г. Рязань, 2018 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106»
Руководитель	Дронова Татьяна Вячеславовна
Адрес организации	390044, г. Рязань, ул. Крупской, д. 4а.
Телефон, факс	8(4912)35-35-96, факс: (84912) 35-65-76;
Адрес электронной почты	ds106ryazan@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16.12.2011г., серия РО №035917 (бессрочная); приложение №1 к лицензии на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (серия 62 П 01 № 0002773)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания 1745,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1640,2 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Принимает решение о: - содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; - защите законных прав и интересов детей; - организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 298 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп, из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	4
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	4
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1
От 5 до 6 лет	ТНР	1
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Средний показатель по ДООУ в % на начало и конец учебного года					
	Нормальный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	33	58	60	30	7	6
Познавательное развитие	30	41	56	53	14	6
Речевое развитие	28	45	60	41	12	14
Художественно-эстетическое развитие	15	27	80	61	5	12
Физическое развитие	39	49	57	45	4	6
Итоговый показатель	29	44	63	46	9	8

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционно - развивающая работа в детском саду строилась в соответствии с годовым планом, по основным направлениям: обогащение и активизация словаря, развитие произносительной стороны речи, формирование лексико - грамматических категорий, развитие связной речи, развитие артикуляционной моторики, развитие общей и мелкой моторики, развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие просодической стороны речи, совершенствование зрительного восприятия и координации, развитие психических процессов.

В течении учебного года учителями-логопедами была оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда кабинета.

В 2018 году продолжал функционировать логопедический пункт. Общее число детей, прошедших обучение 33 ребёнка (логопедические заключения: ОНР – 2 ребёнка, ФФН – 12 детей, стёртая дизартрия – 1 ребёнок, ФФН и стёртая дизартрия – 18 детей). В детском саду обучаются 3 ребенка-инвалида, один из которых проходит обучение по адаптированной

образовательной программе для ребенка с ограниченными возможностями здоровья по зрению, 2 ребенка не нуждаются в создании специальных условий для их обучения. Для решения задач по коррекционной работе в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум, на котором обсуждаются вопросы, касающиеся детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	267	89,6%
Неполная с матерью	22	0,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	168	56,3%
Два ребенка	100	33,5%
Три ребенка и более	30	10,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2018 году в Детском саду функционировали платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юные волшебники», «Звонкий голосок» (вокал), «Топотушки», «Веселые нотки» (обучение игре на фортепиано), «Мультстудия Фантазеры», «Бусинка» (бисероплетение) ;
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», «Речевцетик», «Ментальная арифметика», «Шахматная азбука»
- 3) физкультурно-спортивное: «Художественная гимнастика»

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- ✓ Участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани
- ✓ Участие в литературном празднике «Путешествие по вообразии» с РОДБ
- ✓ Проведение семинар-практикума для слушателей курсов РИРО

- ✓ Городской конкурс «Рождественские заморочки»
- ✓ Городской конкурс «Мир вокруг нас» (1 место)
- ✓ Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности (1 место)
- ✓ Участие в выставке декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ
- ✓ Участие в выставке, приуроченной к семинару «Птица года – Горлица 2019»
- ✓ Участие в природоохранном месячнике «Столовая для пернатых»
- ✓ Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2018»
- ✓ Участие в финале городского конкурса «Чудо-чадо 2018».

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- городская детская поликлиника № 6
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55»
- Кукольный театр, театр юного зрителя
- Детская библиотека № 9
- Рязанская областная библиотека
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Приокский»
- музеи города
- Рязанский институт развития образования
- МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков»
- Психолого- медико – педагогическая комиссия
- Пожарная часть №4
- театр «Мир Чудес».

V. Оценка кадрового обеспечения.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Фактическое количество сотрудников 54 человек. Из них педагоги – 26 человек, помощники воспитателя – 11, обслуживающий персонал ДОУ – 12 человек, административно-управленческий персонал – 4 человека, старшая медицинская сестра – 1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

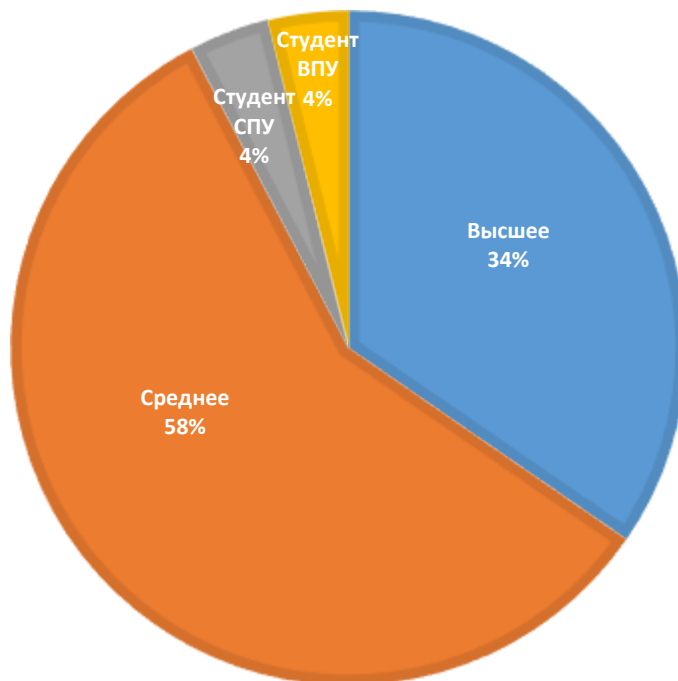
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 15 работников Детского сада. 1 педагог проходит обучение в РГУ им. С.А. Есенина, 1 педагог является студентом РПК.

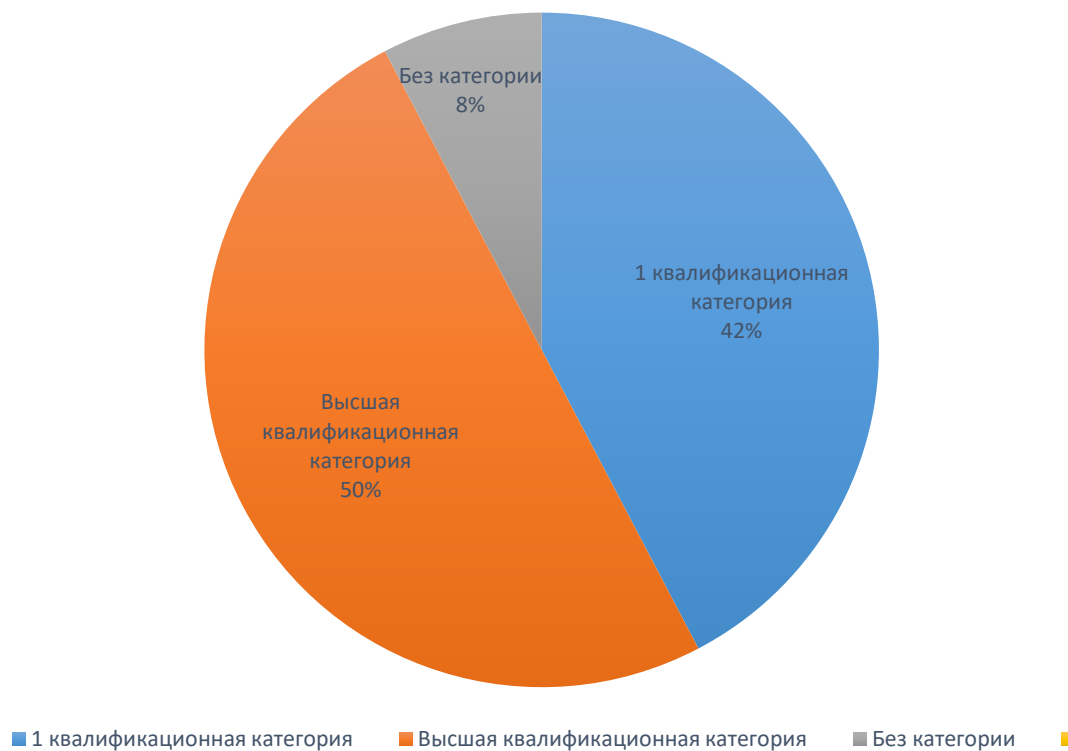
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ

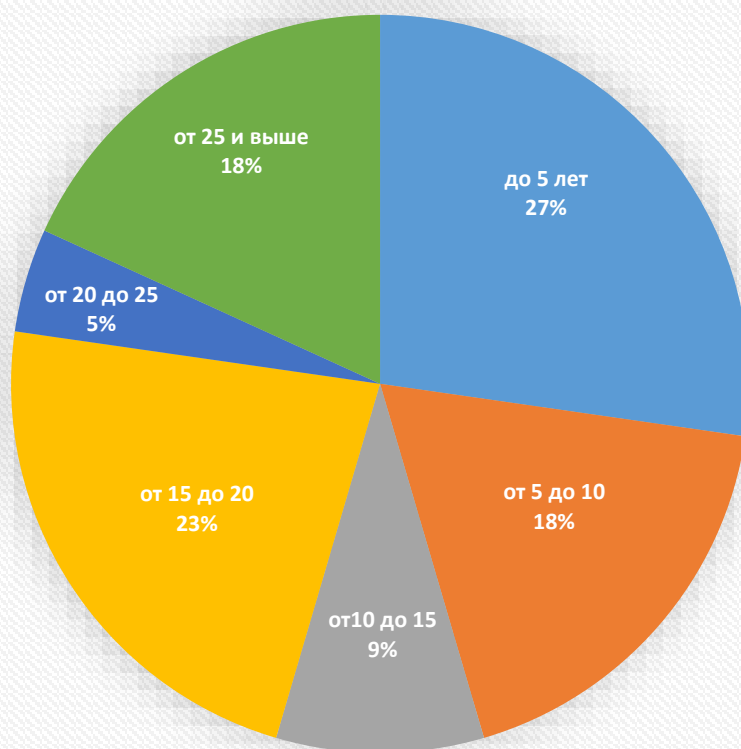
■ Высшее ■ Среднее ■ Студент СПУ ■ Студент ВПУ



Наличие квалификационной категории у педагогов



Стаж работы педагогов



■ до 5 лет ■ от 5 до 10 ■ от 10 до 15 ■ от 15 до 20 ■ от 20 до 25 ■ от 25 и выше

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ муниципальном и региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
- ✓ IV форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; руководитель прорывной группы молодых педагогов Рязанской области на мероприятиях 4 педагогического форума дошкольных работников «Обновление образовательного процесса с системе дошкольного образования на основе сочетания отечественных традиций и современного опыта»
- ✓ региональном мероприятии ко Дню дошкольного работника «Педагогический КВН»
- ✓ заседании Учительской ассоциации предметных клубов Рязанской области
- ✓ организации семинар-практикумов для слушателей курсов ОГБУ ДПО «РИРО» на основании договора о сотрудничестве;
- ✓ победители в региональном этапе 4 всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»
- ✓ продолжили реализацию инновационного проекта «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- ✓ стали участниками федеральной инновационной площадки по апробации парциальных программ «Школа королевы Геры» и «Моя математика» по программе «Школа 2100»
- ✓ участники всероссийской конференции «Инновационные технологии в дошкольном образовании», г. Москва
- ✓ выступлении на совещании руководителей г. Рязани с темой «Детское радио 106 FM РОСТОК».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в

работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся
- Математические планшеты «Логико-малыш» с дидактическими играми.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером, портативным проектором мультимедиа, имеется свой официальный сайт <http://mbdou106.ucoz.net/>;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- логопункт -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, физкультурного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Не исполненных предписаний контролирующих органов Учреждение не имеет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек/ 16,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/16,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/34,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/34,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/65,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 65,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 92,3%
1.8.1	Высшая	13 человек/50 %

1.8.2	Первая	11 человек/42,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 106»  /Г.В. Дронова/