

**Принято**

На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 106»

Протокол № 1

от 27.08.2015

**«Утверждаю»**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 106»  
Т.В. Дронова

Приказ № 51/1 от 31.08.2015

**Согласовано**

Совет МБДОУ «Детский сад № 106»  
Председатель Захарова О.А.

## ПОЛОЖЕНИЕ

# о взаимодействии учителя - логопеда с родителями

г. Рязань, 2015г.

...положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 106» в соответствии с Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 19.06.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

...отношение регулирует отношения учителя - логопеда и родителей детей, имеющих

...охраняется охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, ... значности и коррекция имеющихся отклонений в речевом развитии.

...обязан:

- выявлять нарушения речи воспитанников;
- определять тип и структуру дефекта;
- осуществлять коррекцию речевых недостатков;
- применять индивидуальный подход к ребёнку, учитывая особенности его развития;
- способствовать всестороннему развитию речи;
- оказывать квалифицированную просветительскую помощь родителям по вопросам профилактики и коррекции речевых недостатков.

...обязаны:

- соблюдать устав ДОУ;
- выполнять задания учителя - логопеда;
- способствовать произношению детьми поставленных и автоматизированных звуков в речи;
- обеспечивать детей необходимыми канцелярскими и прочими пособиями;
- обеспечивать ежедневное посещение ребёнком ДОУ в учебное время (период с 1 сентября по 31 мая) с исключением пропусков по болезни.

Учитель - логопед имеет право на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

При выполнении профессиональных обязанностей учитель - логопед имеет право на свободу выбора и использования методик обучения и коррекции, учебных пособий и материалов, методов и средств знаний воспитанников.

3. Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения, посещать подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Организация работы с родителями.

4.1 Эффективными формами работы с родителями являются:

Беседы;

Родительские собрания;

Консультации родителей с педагогами группы;

Открытые занятия;

Дни открытых дверей;

Анкетирование;

Оформление стендов и информационных папок;

Выставки педагогической литературы;

Телефон доверия;

Заочные семинары;

Бюро справок;

Концерты для родителей силами воспитанников группы и др.;

4.2. Основная задача педагогов при организации работы с родителями - помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса, проводимого в единстве требований педагогов и родителей.

4.3. В ходе бесед воспитатель разъясняет роль родителей в комплексе психолого - педагогических мероприятий:

- Оказать помощь ребёнку в выполнении заданий педагогов, в оформлении индивидуальных тетради;
- Принимать активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в группе;
- Организовать наблюдение за ребёнком, определять усвоение им новых знаний и умений.

В течение года планируются три родительских собрания:

1. Первое собрание (конец сентября):

• Психолого - педагогического обследования детей группы;

• Особенности воспитания детей в условиях специальной группы (режим, задачи и содержание основных приёмов педагогического воздействия и т.д.).

2. Второе собрание (по итогам первого полугодия - январь):

• Анализ развивающего процесса;

• Сравнение с его прежними результатами;

• Планирование на следующее полугодие.

3. Третье собрание (по итогам учебного года - май);

• Анализ работы за год обучения; • Анализ повторного обследования детей;

• Развитие ребёнка.

В течение учебного года систематически проводятся консультации для родителей.

Консультации родителей по вопросам, связанным с особенностями воспитания и

формами речи. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными.

Проводятся также открытые занятия педагогов. Они проводятся не реже 1 раза в 2 - 3

недели. Консультант и учитель - логопед оформляет совместно, систематически, 1

раз в месяц. На информационном стенде помещается информация:

• Особенности звукопроизношения у детей;

• Особенности речи в норме и при патологии;

• Методы работы с детьми и преодолению недоразвития речи;

• Рекомендации родителям, которые могут использовать для занятий с детьми дома;

Прошито, скреплено печатью

Листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 106»

Т.В. Дронова

2015 г.



« 31 »

08