



«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета

Протокол № 4

от 03 » 05 2023 г.



Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 106» за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование общеобразовательного учреждения по Уставу:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 106»

- юридический адрес: 390044, г. Рязань, ул. Крупской д.4а
- телефоны: 8(4912)35-35-96, 8(4912)35-65-76, 8(4912)35-39-34
- факс: 8(4912)35-65-76
- электронный адрес: ds106.ryazan@ryazangov.ru
- сайт: <http://mbdou106.ucoz.net/>

Дата основания, исходные данные документа об открытии учреждения образования, краткая историческая справка.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 106» является муниципальное образование Рязанской области, городской округ - город Рязань. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Рязани.

Лицензия 27-0538 от 16 декабря 2011г. выдана Министерством образования Рязанской области, срок действия - бессрочно

В ДОУ оснащен медицинский блок, который также прошел лицензирование и получил Лицензию на осуществление медицинской деятельности / Лицензия ЛО-57 0000323 номер № ЛО-57-01-000551 выдана Департаментом здравоохранения и социального развития Рязанской области 23.04.13г. Срок действия: бессрочно.

Учреждение работает по 12-часовому режиму – с 7 до 19 ч., пять дней в неделю. В детском саду функционирует 15 групп, из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	1
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	4
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	5
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1

В детском саду оборудованы и функционируют:

- ✓ Медицинский блок – кабинет медсестры, прививочный кабинет, медицинский кабинет для детей раннего возраста;
- ✓ Кабинет заведующего;
- ✓ Кабинет заведующего по ВМР;
- ✓ Кабинет заместителя заведующего по АХР;

- ✓ Кабинет бухгалтера;
- ✓ Пищевой блок;
- ✓ Прачечная.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- ✓ Физкультурный зал;
- ✓ Музыкальный зал;
- ✓ 3 кабинета учителей-логопедов;
- ✓ Логопункт
- ✓ Кабинет педагога-психолога
- ✓ Сенсорная комната

2. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении работает стабильный, работоспособный, инициативный и творческий педагогический коллектив, который обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей. Фактическое число сотрудников 74 человека, из них педагогов 34.

В детском саду в 2022-2023 учебном году работали следующие специалисты:

- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- 3 учителя – логопеда;
- педагог-психолог
- 28 воспитателей.

Средний возраст педагогических работников – 40 – 45 лет.

Образовательный ценз педагогических работников

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Студент СПУ	Студент ВПУ
34	16	18	0	0

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

В 2022-2023 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию: воспитатели Филина К. А., Кроткова М. А., Муравьева. Ю. Ю., на высшую квалификационную категорию Мельникова Н.В., Кутузова О. С., Кондрашова О. С., Козлова И.С., Баландина Ю.М., подтверждение Манина О.Ю. За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов, все педагоги прошли марафон по Федеральной образовательной программе дошкольного образования и имеют сертификат участника.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории (стаж до 2-х лет)
34	23	6	5

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в

соответствии с план-графиком обучения по дополнительной профессиональной программе.

Педагогический стаж

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие наиболее продуктивный стаж работы от 6 до 20 лет и более 20.

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
3	5	6	4	3	14

Это свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

3. Образовательная деятельность

Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования. Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки, органов образования области, города, а также осуществляет реализацию образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

В 2022 – 2023 учебном году основной целью работы коллектива МБДОУ «Детский сад № 106» являлось:

- 1. Социо-игровая технология, как средство коммуникативного развития детей 4-7 лет*
- 2. Воспитание основ гражданственности у детей 4-7 лет*
- 3. Ознакомление с окружающим миром детей младшего дошкольного возраста*
- 4. Дидактические игры как средство для всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста*

В рамках реализации первой годовой задачи, в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Показ открытых занятий на тему: «Использование социо-игровых технологий на занятиях»
- ✓ Деловая игра для педагогов ДОУ на тему «Социо-игровые технологии в работе с дошкольниками»
- ✓ Обмен опытом с коллегами МАДОУ «Детский сад № 36» на тему «Социо-игровые технологии в работе с дошкольниками»

- ✓ Педагогический совет по теме «Социо-игровые технологии в работе с дошкольниками. Дидактические игры как средство для всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста»
- ✓ Приобретена методическая литература по теме

В рамках реализации второй годовой задачи, в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Показ открытых занятий по воспитанию основ гражданственности с использованием социо-игровых технологий
- ✓ Участие в работе сетевого взаимодействия детских садов:
 - ✓ на методической площадке № 1 - «Опыт работы педагогов группы № 5 по воспитанию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного», дидактическая игра «Наша Родина»
 - ✓ на методической площадке № 2 – педагоги продемонстрировали дидактические пособия патриотической направленности в МБДОУ «Детский сад № 115»
 - ✓ на методической площадке № 3 – образовательную деятельность продемонстрировали Викторова К.А. и Колыхалова С.В.
- Обновлена РППС по патриотическому развитию детей
- ✓ В группах реализованы проекты патриотической направленности, защита проектов прошла на заседании педагогического совета № 3
- ✓ Педагогический совет по теме «Воспитание основ гражданственности у детей 4-7 лет. Ознакомление с окружающим миром детей младшего дошкольного возраста»

В рамках реализации третьей годовой задачи, в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Реализованы проекты по окружающему миру в группах
- ✓ Дети младшего дошкольного возраста посвящены в ряды эколят
- ✓ Стали участниками Всероссийского экологического урока и участниками Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы»;
- ✓ В Межрегиональном конкурсе «Удивительный мир болот», где заняли - 2 место
- ✓ Приняли активное участие в организации сбора и отправки корма и медицинских принадлежностей для бездомных животных.
- ✓ Приняли активное участие в городской акции по развешиванию кормушек: вывесили и на территории детского сада и на территории жилых домов.
- ✓ Приняли активное участие в акции осень 2022 «Сдай макулатуру-спаси дерево».
- ✓ Провели тематические дни: День Земли, День лесов, Всемирный день воды, день защиты от экологической опасности, День эколят
- ✓ В течении учебного года вели просветительскую деятельность среди родителей: «Елка тоже хочет жить»- агитационные листовки,
- ✓ «Покормите птиц зимой»- памятки для родителей воспитанников.
- ✓ «Мы в ответе за тех, кого приручили»- советы в родительский уголок.

- ✓ Организовали Парад оригинальных эко-шляп;
- ✓ Приняли участие в межрегиональном конкурсе «АРТ-ёлка», где заняли 1,2,3 призовые места.
- ✓ Приняли участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню охраны окружающей среды;
- ✓ провели беседу «Как звери лес спасали», игр-квест «Пожары» от экологического просвещения ФГБУ Национальный парк «Мещера»;
- ✓ В онлайн- выставке детских рисунков «Природа зимой»;

В рамках реализации четвертой годовой задачи, в младших группах детского сада, создано более 100 дидактических игр, разнообразной направленности.

Анализируя качество выполнения данных задач, хочется отметить, что при их реализации учитывались не только приоритетные направления деятельности детского сада, но и современные тенденции развития дошкольного образования, которые включают в себя все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности были реализованы. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма - в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между различными видами деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Виды деятельности, требующие большой умственной нагрузки, планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти виды деятельности сочетаются с физкультурными и музыкальными.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду необходимо отметить:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- информатизация образовательного процесса;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает достаточным количеством учебно-методической литературой для реализации ООП ДО.

Циклограмма расписания режимных моментов и занятий соответствует возрастным особенностям детей. Режим дня составлен с учетом возраста детей. Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы

обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Подводя итоги работы специалистов ДООУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать успешность работы музыкальных руководителей, учителей-логопедов и педагога-психолога.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Эффективность специализированной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей. Коррекционно - развивающая работа в детском саду строилась в соответствии с годовым планом, по основным направлениям: обогащение и активизация словаря, развитие произносительной стороны речи, формирование лексико - грамматических категорий, развитие связной речи, развитие артикуляционной моторики, развитие общей и мелкой моторики, развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие просодической стороны речи, совершенствование зрительного восприятия и координации, развитие психических процессов.

Коррекционно – развивающая работа проводилась в тесном сотрудничестве с воспитателями коррекционных групп. В течении учебного года учителями-логопедами была оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда кабинета.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует 3 логопедических пункта, в котором проходили обучение 76 детей (5 детей выведены с нормой речи, продолжили обучение 71 ребенок)

В годовом плане ДООУ на 2022-2023 учебный год предусмотрены консультации для педагогов по коррекционной работе, консультации для родителей. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой ДООУ и рабочими программами специалистов, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Все программы размещены на официальном сайте ДООУ.

Кабинеты оснащены дидактическими и учебными материалами, имеются паспорта кабинетов.

Всего в ДОО имеется 77 детей с заключениями МБУ «ПМПК» г. Рязани

Приняты на обучение в логопункт с 01.09.2022	75	Протокол заседания ППк ДОО № 4 от 26.05.2022 г. Приказ № 88-ОД от 31.08.2022 г.
Выпустили из логопунктов	5	Протокол № 3 от 23.01.2023г.
Приняли в течении учебного года	1	Протокол № 3 от 23.01.2023г.
Обучаются на логопунктах с 24.01.2023г.	71	Протокол № 3 от 23.01.2023г. Приказ 37-ОД от 23.01.2023 «Об утверждении списка воспитанников, посещающих логопедический пункт»
Выпустили из логопунктов	46	Протокол № 5 от 25.05.2023г.
В очереди на обучение, имеющие заключение ПМПК	1	протокол ППк № 2 от 16.11.2022 г.
Обследованные дети для обучения в 2023-2024 гг.	47	протокол ППк № 4 от 06.02.2023 г.

Представленные показатели специализированной коррекционной помощи воспитанникам ДОО свидетельствуют о ежегодном увеличении количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2022-2023 году помощь родителям была оказана в полном объеме, что подтверждает эффективность работы специалистов ДОО.

Сопоставительный анализ средних данных усвоения программы на начало и конец учебного года

Образовательная область	Средний показатель по ДОО в % на начало и конец учебного года					
	Достаточный уровень%		Близкий к достаточному уровню%		Недостаточный уровень %	
Социально-коммуникативное развитие	19	85	53	7	28	8
Познавательное развитие	16	56	65	42	18	2
Речевое развитие	22	55	62	38	16	5
Художественно-эстетическое развитие	50	92	26	8	24	0
Физическое развитие	41	79	45	19	17	2

Результаты образовательной деятельности:

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе системы оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности

педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Количество воспитанников с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение трех лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильно высоким огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Работа по охране жизни и укреплению здоровья детей

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводилась систематическая планомерная работа. В детском саду созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: разработано десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. С детьми проводились спортивные развлечения и праздники, широко использовалось музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. Велась работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. Два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей.

Систематически ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, ежегодно составляются карты развития ребёнка.

Посещаемость учреждения.

Пропуски 1 реб. В год		Индекс здоровья	Ср. % посещаемости	Общая заболеваемость (количество заболеваний)	Средняя продолжительность 1 случая заболевания
По болезни	По другим причинам				
27	71	0,03	72%	775 (6477 детодней)	5,0

Распределение детей по группам здоровья							
Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
180	46	150	39	54	14	3	1

Часто болеющие дети (4 и более раз в течении года)	Дети с хроническими заболеваниями	Дети-инвалиды	Дети с нарушениями здоровья,
--	-----------------------------------	---------------	------------------------------

						вызванными адаптацией к ДОУ	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
59	15	26	7	2	0,5	0	0

Случаи заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях некоторых воспитанников, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур, профилактических мероприятий и повышенной эпидемиологической обстановкой.

Вся работа ведётся через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОУ необходимо заметить, что у большинства детей лёгкая степень адаптации в этом учебном году. На каждого ребёнка педагоги систематически ведут листы наблюдений за детьми в адаптационный период.

4. Результаты работы в 2022-2023 учебном году

Высокой оценки заслуживает творческая активность всех педагогов, участвовавших в смотрах-конкурсах на различных уровнях

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- ✓ 2.09.2022 -участие в областной акции «Русь былинная»
- ✓ - участие во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»
- ✓ 13 -18.10.2022 – участие в фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче»
- ✓ 15.10.2022– участие во всероссийском экологическом уроке «Эколята-молодые защитники природы»
- ✓ 15.10.2022 – участие в акции «Чистые руки»
- ✓ 18.10.2022 – победители в акции «История спасенных животных» отвезли в приют для бездомных животных более 60 кг корма и других необходимых вещей
- ✓ 20.10.2022 - Участие в марафоне «Живая классика» РОДБ
- ✓ 18.11.2022 –Победители во всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»
- ✓ 3.11.2022 г. – Победители литературно-творческого конкурса «По следам рязанской сказки»
- ✓ 11.11.2022 – участие во всероссийской выставке поделок «Синичкин день»
- ✓ 18.11.2022 –Победители во всероссийской олимпиаде «Эколята-м-олодые защитники при-роды»
- ✓ 01.12.2022 – победители в онлайн-акции «Мой домашний питомец»
- ✓ 16.12.2022 – Победители и участники городского конкурса «Ушастый новый год»

- ✓ 18.12.2022 – участники городской выставки «Бабушкин коврик»
- ✓ 18.12.2022 – участники конкурса «Серая шейка»
- ✓ 18.12.2022 – участники городского конкурса «Новогодняя игрушка по ПДД»
- ✓ 21.12.2022 – участие в сетевой акции «Арт-елка» в рамках сотрудничества с МДОУ «Детский сад № 31» г. Саратова
- ✓ 21.12.2022 – участие в акции филиала библиотеки № 9 «Новогодние рифмы»
- ✓ 21.12.2022 – участие в городской акции «Новогодье»
- ✓ Участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани
- ✓ 11.01.2023 - Победители в онлайн-конкурсе чтецов "Поэтический снегопад", филиал №9 детской библиотеки
- ✓ 12.01.2023 - 3 место в первенстве по фитнес-аэробике "Кубок Деда Мороза"
- ✓ 19.01.2023 - участие в акции "Столовая для пернатых"
- ✓ 02.02.2023 - Победители в межрегиональном конкурсе "АРТ-елка"
- ✓ 02.02.2023- победители 2 степени в соревнованиях "Лига чемпионов"
- ✓ 07.02.2023 - Лауреаты 3 степени в городском конкурсе "Зимний калейдоскоп"
- ✓ 14.02.2023 – участие в акции РОДБ «День книгодарения»
- ✓ 17.02.2023 - участники городского семейно-досугового конкурса "Семейные забавы"
- ✓ 10.02.2023 - встреча с писателем Диной Игоревной Бурачевской на базе ДОУ
- ✓ 03.03.2023 - 3 место в первенстве по фитнес-аэробике в г. Рыбное.
- ✓ 05.03.2023 - участие в открытом семейно-досуговом конкурсе кроссвордов
- ✓ 10. 03.2023 - участие в городском конкурсе "Глиняная сказка"
- ✓ 20.03.2023 - участие в городском конкурсе "Вежливая улица"
- ✓ 22.03.2023 - участие в областном конкурсе чтецов "Весенние проталины"
- ✓ 23.03.2023 - участие в творческом конкурсе "Мир кожи"
- ✓ 26.03.2023 - выступление на закрытии областного конкурса чтецов "Весенние проталины" с танцевальной композицией "Привет, лето"
- ✓ 26.03.2023 - участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов "Вдохновение 2023"
- ✓ 02.04.2023 - Выступление на празднике «С книгой мир добрей и ярче!» в Рязанской областной детской библиотеке
- ✓ 04.04.2023 - Выступление на открытии регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023» (воспитанники с танцевальной композицией и музыкальный руководитель - ведущий)
- ✓ 12.04.2023 - участие в конкурсе "Юные математики"
- ✓ 02.05.2023 — участие в городской патриотической акции «Наследие героев»
- ✓ 03.05.2023 — 3 место в первенстве города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес-аэробике
- ✓ 05.05.2023 — участие в праздничном концерте «Защитникам мирного неба», подготовленный творческим объединением «КДЦ Дягилево», «Центром А.В.Белякова» на базе Рязанской библиотеки им. С.А.Есенина.

- ✓ 10.05.2023 — участие в детско-юношеской акции «Рисуем Победу 2023»
- ✓ 13.05.2023 — участие в открытом фестивале по патриотическому воспитанию учащихся «Память о прошлом — в наших сердцах», посвященного 78-й годовщине Победы советского народа в ВОВ.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование, а также активно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ «Детский сад № 106» в городе.

- ✓ Выступление в рамках сетевого взаимодействия детских садов на тему:
- ✓ Участие в августовском форуме «Повышение качества образовательных результатов: вектор развития»
 1. Выступление на тему: «Управление качеством дошкольного образования в образовательном учреждении»,
 2. Участие в выставке-презентации итогов деятельности федеральных инновационных площадок
- ✓ Участие областном педагогическом форуме «Образование 2022», выступление на тему: Структура современного занятия или Методический конструктор ФГОС ДО
- ✓ 15 сентября – участие в педагогическом конкурсе «Есенинские уроки»
- ✓ 16 сентября- участие в заочном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2022» в номинации «Педагог-наставник»
- ✓ 16 сентября – участие в региональном этапе конкурса «Воспитатели России»
- ✓ 19 сентября – участие в международном празднике «День ученика» в рамках федеральной инновационной площадки «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон
- ✓ 21 сентября – подготовка видеоролика «Эковолонтерское движение в МБДОУ «Детский сад № 106» - «ЭКО-Росток», для Всероссийского съезда работников дошкольного образования г. Москва
- ✓ 23 сентября – благодарность и спец-приз за участие в днях защиты от экологической опасности
- ✓ 23 сентября – выпуск сборника «Финансовая грамотность дошкольников», издательство ЦМиСО, авторы коллектив ДОУ
- ✓ 27 сентября – Кондрашова О.С., Григорян А.В. ведущие областного мероприятия, приуроченного к дню воспитателя и всех дошкольных работников от Министерства образования Рязанской области
- ✓ 01.10.2022 -- онлайн-встреча с автором программы «Школа королевы Геры»

- Т.Г. Кудряшовой, обсуждение нюансов реализации пособия «Явления и время» и «В гостях у королевы Геры»
- ✓ 13 октября – методическая площадка воспитателей октябрьского района г. Рязани на тему: «Теоретические и практические особенности работы по программе «Школа королевы Геры»
 - ✓ 20 -25 октября – Григорян А. В. – член экспертного совета регионального этапа конкурса «Воспитатели России»
 - ✓ С октября 2022 года по апрель 2023 - участие в ведомственном проекте «Территория психологической безопасности», мини-проект «Эффективный воспитатель», встречи в центре психологической помощи
 - ✓ 15.10.2022 – 2 место во всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка»
 - ✓ 11.11.2022 г.- Победитель в конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Педагог--наставник»
 - ✓ 22.11.2022 – Участие во всероссийском флешмобе «Задача дня 2022» в рамках федеральной инновационной площадки «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон
 - ✓ 22.11.2022 –Участие во всероссийском заповедном диктанте «Хранители заповедных островов»
 - ✓ 01.12.2022 – Родительская конференция на тему: «Дети и родители на школьном старте» с приглашением учителей начальных классов МАОУ «Школа №; 55 с углублённым изучением иностранных языков»
 - ✓ 05.12.2022 – организаторы сетевой акции «Не рубите елочку» в рамках сетевого взаимодействия «Педагогический квартет» с детскими садами №№ 128,134,33
 - ✓ 05.12.2022 – победители 1 и 2 степени во всероссийском конкурсе по нравственному воспитанию «Фонд 21 века»
 - ✓ 15.12.2022 по февраль 2023 г. – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»
 - ✓ 15.12.2022 – публикация в сборнике «Воспитание экологической культуры дошкольников в рамках сетевого взаимодействия
 - ✓ 20.12.2022 – Участие в юбилейных Беляковских чтениях (представление «Книги памяти», выступление воспитанников с танцевальной композицией «Мы летим над городом»
 - ✓ 23.12.2022 – показ театрализованного новогоднего представления для воспитанников «Дома малютки», в рамках участия в муниципальном проекте «Молодежная педагогическая инициатива»
 - ✓ 24.12.2022 – проведение мастер-класса в МБУ «ЛЕСОПАРК» на тему «Новогодние игрушки» в технике «Пейп-арт» из бросового материала.
 - ✓ 18 и 19.01.2023 - выступление на совещании для заместителей руководителей дошкольных образовательных учреждений на тему: "Билет в будущее - ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых"
 - ✓ 26.01.2023 - участие в семинаре -тренинге "Птица года - Кроншнеп 2023" на базе МБУ "ЦМиСО"

- ✓ 03.02.2023 - заключение договора о сотрудничестве с "Центром им. А. В. Белякова"
- ✓ 15.02.2023 - Участие в обучающей математической "Олимпиаде -Петерсон 2023"
- ✓ 13-17.02.2023 - Козлова И.С. - лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года"
- ✓ 20.02.2023 - экскурсия в РГУ им. С. А. Есенина, выступление на научно-практической конференции «Рязанские летчики-герои в истории Отечества»
- ✓ 22.02.2023 - представление опыта работы по патриотическому воспитанию в рамках сетевого взаимодействия детских садов г. Рязани на базе МБДОУ "Детский сад № 115"
- ✓ 07.02.2023 - Методическая площадка в рамках муниципального проекта "Наставник" на базе ДОУ, показ занятия в 1 младшей группе (Кроткова М.А)
- ✓ 28 марта - встреча на базе МБДОУ "Детский сад № 106" в рамках сетевого взаимодействия детских садов "Педагогический квартет" на тему "Экология-дело каждого"
- ✓ 02.03.2023 - участие во всероссийском уроке по основам безопасной жизнедеятельности с привлечением сотрудников МЧС
- ✓ 14.03.2023 - участие во всероссийском флешмобе, посвященном всемирному дню Математики (Л. Г. Петерсон)
- ✓ 24.03.2023 – участники ель года"
- ✓ С 04.04.2023 по 07.04.2023 - участник регионального этапа всероссийского конкурса "Воспитатель года"
- ✓ 07.04.2023 - музыкальный руководитель - ведущий церемонии закрытия регионального этапа всероссийского конкурса "Воспитатель года"
- ✓ 11.04.2023 - Захарова О.А. провела мастер-класс на стажировочной площадке профессиональных мастерских педагогов ДОУ «Общайся! Создавай! Применяй!»
- ✓ 20.04.2023 - участие в ежегодном международном фестивале "Открываем двери детского сада, школы и педколледжа" в рамках ФИП " Учусь учиться" Л. Г Петерсон
- ✓ 21.04.2023 - заключительная встреча участников ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» - «Я могу быть эффективным воспитателем».
- ✓ 28.04.2023 - участие во всероссийском форуме в формате вебинара (организатор ЦМиСО)

С 17 по 21 октября на базе ДОУ прошла практика студентов РГУ им. С. А. Есенина, профиль «Логопедия»

В течение года велась всесторонняя методическая работа по совершенствованию мастерства педагогов в сочетании с контролем за организацией воспитательно – образовательного процесса.

В течение года проводились открытые просмотры организованной

образовательной деятельности. Каждый педагог готовился и показал образовательную деятельность (режимные моменты) для своих коллег на высоком уровне, грамотно, с учётом требований ФГОС ДО, а также с использованием социо-игровых технологий и использование ИКТ. Педагоги умело интегрировали различные виды деятельности (коммуникативную, познавательную, продуктивную, исследовательскую).

Контроль образовательного процесса осуществлялся согласно «Положению о внутреннем контроле» и графику, контроля, составленного в начале года. \

В течении года была проведена очень эффективные «Неделя психологии» и «Неделя логопедии»

Инновационная деятельность ДОУ

1. Для математического развития наших воспитанников мы были участниками федеральной площадки по апробации программы «Комплексное развитие ребенка средствами образовательной программы «Детский сад 2100» по пособию «Моя математика»

2. Также для математического развития наших воспитанников продолжили работу по теме «Экспериментальная площадка федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», тема экспериментальной работы: Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры»

3. Участники Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» приказ №38/20 от 23.09.2020 г) . По результатам фестиваля фестивалей, наш детский сад признан лауреатом.

4. В этом году продолжили участие в федеральном природоохранном проекте «Эколята РФ», в рамках которого дети приняли участие в акции «История спасенных животных», Всероссийской Олимпиаде и всероссийском уроке «Эколята-защитники природы», а также приняли участие и организовали в ДОУ различные акции, конкурсы и выставки», продолжили сетевое взаимодействие с детским садом г. Ростова, приняли активное участие в праздновании «Дня эколят», «День Земли», «день защиты от экологической опасности», активно принимали участие в мероприятиях Национального парка «Мещера» и многое другое.

5. Заключен договор о сотрудничестве с центром культурно-патриотического воспитания имени А.В.Белякова, в рамках которого:

- ✓ В январе 2023 года на базе ДОУ была организована выставка работ учеников «ДКЦ Дягилево»
- ✓ 20.02.2023 - экскурсия в РГУ им. С. А. Есенина, выступление на научно-практической конференции «Рязанские летчики-герои в истории Отечества»
- ✓ 13.05.2023 — участие в открытом фестивале по патриотическому

воспитанию учащихся «Память о прошлом — в наших сердцах», посвященного 78-й годовщине Победы советского народа в ВОВ.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ «Детский сад № 106» и МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

В рамках сотрудничества проведены следующие мероприятия:

- ✓ 2.09.2022 – экскурсия в МБОУ «Школа №55» с поздравлением первоклассников с Днём знаний и началом учебного года
- ✓ 17.02.2023 - спортивные соревнования с учащимися 1 класса МБУ "Школа №55 с углублённым изучением иностранных языков»
- ✓ 05.05.2023 — участие в смотре-конкурсе песни и строя в МАОУ «Школа № 55 с углубленным изучением иностранных языков»
- ✓ 19.05.2023 — на базе ДОО встреча с первоклассниками, проведение мероприятия «Интервью у школьников»

Участие в муниципальных проектах.

В 2022-2023 учебном году приняли участие в муниципальных проектах

- ✓ «Молодежная педагогическая инициатива» - участники Васина Е.Г., Кроткова М.А., Филина К.А., Дорожкина Ю.А.
 - Участие в городской акции «Поздравь маму»
 - Организация праздника «Радость детям в Доме ребенка, сбор благотворительных подарков для детей.
- ✓ «Педагогический абонемент»- методическая площадка воспитателей октябрьского района г. Рязани на тему: «Теоретические и практические особенности работы по программе «Школа королевы Геры» (Захарова О.А., Баландина Ю.М.)
- ✓ «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» на тему «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
 - на методической площадке № 1 - «Опыт работы педагогов группы № 5 по воспитанию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного» , дидактическая игра «Наша Родина»
 - на методической площадке № 2 – педагоги продемонстрировали дидактические пособия патриотической направленности в МБДОУ «Детский сад № 115»

- на методической площадке № 3 – образовательную деятельность продемонстрировали Викторова К.А. и Колыхалова С.В.
- ✓ *Муниципальный проект «Наставник»* - показ образовательной деятельности в 1 младшей группе (Кроткова М.А., Тремиля С.А.)

5. Результаты взаимодействия с родителями воспитанников

Полноценное развитие и воспитание ребенка невозможно без участия родителей. Проблемы взаимодействия с семьями воспитанников остаются актуальными и сложными. Изменилось время, изменились родители, изменился ребенок. Поэтому необходимо искать и находить новые формы работы с семьей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы: единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье; равно ответственность родителей и педагогов.

Взаимодействия с родителями строятся через системную работу по ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ; ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета; целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятия.

Педагоги систематически оформляют родительские уголки, папки – передвижки, буклеты, фотоколлажи по актуальным проблемам развития и воспитания детей.

Ведётся большая и активная работа по организации работы с семьями воспитанников через интернет – ресурсы (сайт дошкольного учреждения). Родители могут получить информацию об особенностях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. О всех проводимых мероприятиях с детьми. Получить ответы на интересующие их вопросы. Поэтому педагогам надо обратить на это внимание и на первом собрании обязательно об этом сказать.

<i>Реальное участие родителей в жизни ДОУ</i>	<i>Формы участия</i>
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование (на сайте ДОУ) - Социологический опрос
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно-развивающей среды; - Оказание помощи в ремонтных работах
В просветительской	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки,

<p>деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</p>	<p>семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; -памятки; -создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, - выпуск газеты для родителей «РОСТОК»;</p>
<p>В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<p>-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Неделя математики - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Родительская конференция - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах -Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности</p>

В декабре 2022 года был запущен проект «Родительский контроль за питанием», результаты которого освещены на сайте детского сада.\

В апреле 2023 года состоялось онлайн-анкетирование на тему «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», результаты которого были озвучены на педагогическом совете № 3:

В мае 2023 года проведено онлайн-анкетирование родителей на тему: «выявление удовлетворенности работой ДОУ в 2022-2023 учебном году, результаты которого были озвучены на педагогическом совете № 4.

Родители совместно с детьми принимали участие в конкурсах, выставках: «Эко-мода», «Новогодний серпантин», «Пасхальная радость»

Администрация и коллектив детского сада создают условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизни детского сада.

6. Дополнительное образование

В 2022-2023 году оказывали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

В 2022 году оказывали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

«Звонкий голосок», 37 договоров

«Юные волшебники», 48 договоров

Мультстудия «Фантазеры», 6 договоров

«Топотушки», 35 договоров

«АРТ-фантазия», 20 договоров

«Ментальная арифметика» 25 договора
«Шахматная азбука» – 21 договор
«Английский язык», 15 договоров
«Эко-азбука» - 11 договоров
«Говорушки», 7 договоров
«Речецветик», 20 договора
«Художественная гимнастика» 17 договоров
«Веселые нотки»- 2 договора
«Мир сенсорики», 17 договоров
«Акварелька», 20 договоров

Работа по дополнительному образованию ведётся в полном объёме, за год заключено 301 договор.

В дополнительном образовании задействовано 81,4 процентов воспитанников ДОО.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика послесна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

7. Результаты анализа и перспективы работы ДОУ.

Деятельность детского сада в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом соответствуют поставленным вначале задачам в начале учебного года. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей воспитанников в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- продолжать развивать творческую инициативу у педагогов.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом цели и задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Данные об анализе работы во всех группах в приложении.