Режим дня в 1 младшей группе «Капелька»

Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога в 106
1 Chaminote momentum	отрезок	Направленность работы педагога става 106
	ompeson	Общение с родителями, самостоятельная
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.30	деятельность детей под руководством взрослого,
самостоятельная	7100 0120	совместные игры детей со сверстниками.
деятельность, утренняя		Двигательная деятельность.
гимнастика		Applications and Application
Подготовка к завтраку,	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков,
завтрак		самообслуживания
1	9.00-9.10	Предметная деятельность, дидактические игры,
Игры, подготовка к занятиям,	9.20-9.30	экспериментирование с материалами под
занятия в игровой форме по		руководством взрослого, восприятие музыки,
подгруппам		художественной литературы
	9.30-10.00	
Самостоятельная		Предметная деятельность, разные виды игр по
деятельность детей		инициативе ребенка под руководством взрослого
	40.00	*
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	10.00 – 10.15	Формирование культурно-гигиенических навыков,
Второй завтрак		самообслуживания
		-
Подготовка к прогулке,	10 15 11 20	Двигательная активность, самостоятельная
прогулка	10.15-11.30	деятельность
Возвращение с прогулки,		Формирование культурно-гигиенических навыков,
самостоятельная деятельность	11 20 12 00	самообслуживания, разные виды игр по
детей	11.30-12.00	инициативе ребенка под руководством взрослого
П	12.00 – 12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков,
Подготовка к обеду, обед		самообслуживания
Подготовка ко сну, дневной		
сон, постепенный подъем,	12.30-15.30	
оздоровительные и		Формирование навыков самостоятельности.
гигиенические процедуры		самообслуживание, самостоятельная деятельность.
11	15 30 17 00	П.,
Игры, самостоятельная	15.30-16.00	Предметная деятельность, разные виды игр по
деятельность детей		инициативе ребенка под руководством взрослого
	15.50-16.00	Предметная деятельность, дидактические игры,
Занятия в игровой форме по	15.50-16.00 16.10-16.20	экспериментирование с материалами под
подгруппам	10.10-10.20	руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подгруппам Подготовка к ужину,		Формирование культурно-гигиенических навыков,
уплотненный ужин	16.20-16.30	самообслуживания
Подготовка к прогулке,	10.40-10.JU	- Canooon y Anbanna
прогулка, самостоятельная	16.30-18.00	Двигательная активность, самостоятельная
деятельность	10.50-10.00	деятельность, игры под руководством
Возвращение с прогулки,		Самостоятельная деятельность, двигательная
самостоятельная деятельность	18.00-18.30	активность, игры под руководством взрослого.
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	до 19.00	mpa neg pjilozogetbom zeposnoro.
Уход детей домой	A0 17.00	Общение с родителями
A A		Lating

Режим дня в 1 младшей группе «Лучики»

Режим оня в 1 млаошей группе «Лучики»			
Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога	
	отрезок	and the second s	
п	7.00.020	Общение с родителями, самостоятельная	
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.30	деятельность детей под руководством взрослого,	
самостоятельная деятельность,		совместные игры детей со сверстниками	
утренняя гимнастика	0.50.000	*	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических	
		навыков, самообслуживания	
		Предметная деятельность, дидактические игры,	
Игры, подготовка к занятиям,	9.00-9.10	экспериментирование с материалами под	
занятия в игровой форме по	9.20-9.30	руководством взрослого, восприятие музыки,	
подгруппам		художественной литературы	
	9.30-10.00	Предметная деятельность, разные виды игр по	
Самостоятельная деятельность		инициативе ребенка под руководством	
детей		взрослого	
	10.00-10.15	Формирование культурно-гигиенических	
Второй завтрак		навыков, самообслуживания	
Подготовка к прогулке,		Двигательная активность, самостоятельная	
прогулка	10.15-11.30	деятельность	
iipoi ysiku		Формирование культурно-гигиенических	
		навыков, самообслуживания, разные виды игр	
Возвращение с прогулки,	11.30-12.00	по инициативе ребенка под руководством	
самостоятельная деятельность	11.50-12.00	взрослого	
самостоятсявная деятсявноств		Формирование культурно-гигиенических	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	навыков, самообслуживания	
Подготовка ко сну, дневной	12.00-12.30	Формирование навыков самостоятельности.	
сон, постепенный подъем,	12.30-15.30	Оздоровительные и гигиенические процедуры,	
	12.30-13.30	самообслуживание, самостоятельная	
оздоровительные и			
гигиенические процедуры		деятельность.	
TX	15 20 17 00	Предметная деятельность, разные виды игр по	
Игры, самостоятельная	15.30-16.00	инициативе ребенка под руководством	
деятельность детей		взрослого	
	4 = 0 4 1 0 1	Предметная деятельность, дидактические игры,	
	15.50-16.00	экспериментирование с материалами под	
Занятия в игровой форме по	16.10-16.20	руководством взрослого, восприятие музыки,	
подгруппам		художественной литературы	
Подготовка к ужину,		Формирование культурно-гигиенических	
уплотненный ужин	16.20-16.30	навыков, самообслуживания	
Подготовка к прогулке,			
прогулка самостоятельная	16.30-18.00	Двигательная активность, самостоятельная	
деятельность		деятельность, игры под руководством	
Возвращение с прогулки,		Самостоятельная деятельность, двигательная	
самостоятельная деятельность	18.00-18.30	активность, игры под руководством взрослого.	
Уход детей домой	до 19.00	Общение с родителями.	
з лод детен домон	7/	оощение с родителями.	

Режим дня в 1 младшей группе «Полянка»

Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
	отрезок	
	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
Прием детей, осмотр детей,		деятельность детей под руководством
самостоятельная деятельность,		взрослого, совместные игры детей со
утренняя гимнастика		сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических
		навыков, самообслуживания
	9.00-9.10	Предметная деятельность, дидактические
Игры, подготовка к занятиям,	9.20-9.30	игры, экспериментирование с материалами
занятия в игровой форме по		под руководством взрослого, восприятие
подгруппам		музыки, художественной литературы
	9.30-10.00	Предметная деятельность, разные виды игр
Самостоятельная деятельность		по инициативе ребенка под руководством
детей		взрослого
		1
	10.00- 10.15	Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Второи завтрак		навыков, самооослуживания
Подготовка к прогулке,		Пригатали над актирности самостодтали над
* * .	10.15-11.30	Двигательная активность, самостоятельная
прогулка	10.15-11.50	Деятельность
		Формирование культурно-гигиенических
D	11 20 12 00	навыков, самообслуживания, разные виды
Возвращение с прогулки,	11.30-12.00	игр по инициативе ребенка под руководством
самостоятельная деятельность		взрослого
	12 00 12 20	*
T	12.00-12.30	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед		навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, дневной		_
сон, постепенный подъем,	12.30-15.30	Формирование навыков самостоятельности.
оздоровительные и		самообслуживание, самостоятельная
гигиенические процедуры		деятельность.
		Предметная деятельность, разные виды игр
Игры, самостоятельная	15.30-16.00	по инициативе ребенка под руководством
деятельность детей		взрослого
		Предметная деятельность, дидактические
	15.50-16.00	игры, экспериментирование с материалами
Занятия в игровой форме по	16.10-16.20	под руководством взрослого, восприятие
подгруппам		музыки, художественной литературы
Подготовка к ужину,		Формирование культурно-гигиенических
уплотненный ужин	16.20-16.30	навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, самостоятельная	16.30-18.00	Двигательная активность, самостоятельная
деятельность		деятельность, игры под руководством
		Самостоятельная деятельность, двигательная
Возвращение с прогулки,	18.00-18.30	активность, игры под руководством
самостоятельная деятельность		взрослого.
Уход детей домой	до 19.00	Общение с родителями.
э лод детен домон	70 17.00	оощение с родителями.

Режим дня во 2 младшей группе «Радуга» — 106 годова группе «Радуга» — 106 годова годо

Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
1 ежимные моменты	-	Пипривленноств риботы небигоги
	отрезок 7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
Приом потой сомотр потой	7.00-8.30	
Прием детей, осмотр детей,		деятельность детей под руководством
самостоятельная деятельность,		взрослого, совместные игры детей со
утренняя гимнастика (не менее		сверстниками. Двигательная деятельность
10 минут)	0.20.0.00	Δ
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических
	9.00-10.00	навыков, самообслуживания
Mray wayranana a navaryay	9.00-10.00	Предметная деятельность, дидактические
Игры, подготовка к занятиям,		игры, экспериментирование с материалами
занятия (включая гимнастику в		под руководством взрослого, восприятие
процессе занятия – 2 минуты)	10.00.10.15	музыки, художественной литературы
	10.00-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр
Самостоятельная деятельность		по инициативе ребенка под руководством
детей		взрослого
	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки	10.30-12.00	деятельность
	12.00-13.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед		навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон,		
постепенный подъем детей,	13.00-15.30	
закаливающие процедуры		Формирование навыков самостоятельности
		Предметная деятельность, разные виды игр
Игры, самостоятельная	15.30-16.20	по инициативе ребенка под руководством
деятельность детей		взрослого
		Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин	16.20-17.00	навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, самостоятельная	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная
деятельность, возвращение с		деятельность, игры под руководством
прогулки		взрослого
•		Самостоятельная деятельность, двигательная
Самостоятельная деятельность.	до 19.00	активность, игры под руководством
Уход детей домой		взрослого, общение с родителями.
	1	

Режим дня во 2 младшей группе «Сказка»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
Прием детей, осмотр детей,		деятельность детей под руководством
самостоятельная деятельность,		взрослого, совместные игры детей со
утренняя гимнастика (не менее		сверстниками. Двигательная деятельность
10 минут)		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
	9.00-10.00	Предметная деятельность, дидактические игры,
Игры, подготовка к занятиям,		экспериментирование с материалами под
занятия (включая гимнастику в		руководством взрослого, восприятие музыки,
процессе занятия – 2 минуты)		художественной литературы
	10.00-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр по
Самостоятельная деятельность		инициативе ребенка под руководством
детей		взрослого
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки	10.30-12.00	деятельность
		Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.20	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
По употорую и упину у упину	16.20-17.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	Приготон над актирности домостости над
прогулка, самостоятельная	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная
деятельность, возвращение с		деятельность, игры под руководством
прогулки		Взрослого
Самостоятан ная наятан наст	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная
Самостоятельная деятельность. Уход детей домой	до 15.00	активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.
э ход детеи домои		гоощение с родителями.

Режим дня во 2 младшей группе «Золотая рыбка»

Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
1 concumitate momentum	отрезок	Transparation paromor neoticoca
	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
Прием детей, осмотр детей,	7.00 0.00	деятельность детей под руководством
самостоятельная деятельность,		взрослого, совместные игры детей со
утренняя гимнастика (не менее		сверстниками. Двигательная деятельность
10 минут)		оверенинали дви ительних деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических
Tredressa k subspany, subspan	0.00	навыков, самообслуживания
	9.00-10.00	Предметная деятельность, дидактические
Игры, подготовка к занятиям,	2.00 10.00	игры, экспериментирование с материалами
занятия (включая гимнастику в		под руководством взрослого, восприятие
процессе занятия – 2 минуты)		музыки, художественной литературы
	10.00-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр
Самостоятельная деятельность	10.00 10.15	по инициативе ребенка под руководством
детей		взрослого
Acton		pspecial c
	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак	10010 1000	навыков, самообслуживания
		павыков, самооослуживания
Подготовка к прогулке,		Придожени мод омжириоски, сомоскоджени мод
прогулка, возвращение с	10.30-12.00	Двигательная активность, самостоятельная
прогулки	10.50-12.00	Деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
	12.00-13.00	навыков, самооослуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей,	13.00-15.30	
	13.00-15.30	Формура розума мару мар замоста ята ну мосту
закаливающие процедуры		Формирование навыков самостоятельности
11	15.30-16.20	Предметная деятельность, разные виды игр
Игры, самостоятельная	15.30-10.20	по инициативе ребенка под руководством
деятельность детей		взрослого
	16 20 15 00	
-	16.20-17.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	1-00:	
прогулка, самостоятельная	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная
деятельность, возвращение с		деятельность, игры под руководством
прогулки		взрослого
		Самостоятельная деятельность,
	до 19.00	двигательная активность, игры под
Самостоятельная деятельность.		руководством взрослого, общение с
Уход детей домой		родителями.



Режим дня в средней группе «Ягодка»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
самостоятельная		деятельность детей под руководством
деятельность детей,		взрослого, совместные игры детей со
утренняя (не менее 10		сверстниками
минут)		1
Подготовка к завтраку,	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических
завтрак	0.000	навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к		Предметная деятельность, дидактические
занятиям, занятия (включая	9.00-10.05	игры, экспериментирование с материалами
гимнастику в процессе	7.00 10.02	под руководством взрослого, восприятие
занятия – 2 минуты)		музыки, художественной литературы
Sminin 2 willy 1 bi)	10.05-10.15	
Сомостоятому угол	10.05-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр
Самостоятельная		по инициативе ребенка под руководством
деятельность детей		взрослого
n	10 15 10 20	Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак	10.15-10.30	навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки	10.30-12.10	деятельность
	12.10-13.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	навыков, самообслуживания
		навыков, самооослуживания
Подготовка ко сну, сон,	12 00 15 20	
постепенный подъем детей,	13.00-15.30	Ф
закаливающие процедуры	15 20 16 25	Формирование навыков самостоятельности
11	15.30-16.25	Предметная деятельность, разные виды игр
Игры, самостоятельная		по инициативе ребенка под руководством
деятельность детей		взрослого
	4 - 4 - 5 - 5	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.00	навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, самостоятельная	17.00 -18.30	
деятельность, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки		деятельность, игры под руководством
		Самостоятельная деятельность,
Самостоятельная	до 19.00	двигательная активность, игры под
деятельность, уход детей		руководством взрослого, общение с
домой		родителями.

Режим дня в средней группе «Теремок»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
самостоятельная деятельность		деятельность детей под руководством
детей, утренняя (не менее 10		взрослого, совместные игры детей со
минут)		сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
		Предметная деятельность, дидактические
Игры, подготовка к занятиям,	9.00-10.05	игры, экспериментирование с материалами
занятия (включая гимнастику в		под руководством взрослого, восприятие
процессе занятия – 2 минуты)		музыки, художественной литературы
	10.05-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр
Самостоятельная деятельность		по инициативе ребенка под руководством
детей		взрослого
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Второй завтрак		навыков, самооослуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, возвращение с	10.30-12.10	Двигательная активность, самостоятельная
прогулки	10.00 12.10	деятельность
		Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей,	13.00-15.30	
закаливающие процедуры	2000 2000	Формирование навыков самостоятельности
1 1 1 1 1 1 1	15.30-16.25	
H-mark and a mark and a		Предметная деятельность, разные виды игр
Игры, самостоятельная		по инициативе ребенка под руководством
деятельность детей		взрослого
	16.25-17.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, самостоятельная	17.00 -18.30	
деятельность, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки		деятельность, игры под руководством
		Самостоятельная деятельность, двигательная
Самостоятельная деятельность,	до 19.00	активность, игры под руководством
уход детей домой		взрослого, общение с родителями.

Режим дня в средней группе «Семицветик»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
самостоятельная деятельность		деятельность детей под руководством
детей, утренняя (не менее 10		взрослого, совместные игры детей со
минут)		сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
		Предметная деятельность, дидактические
	9.00 - 10.05	игры, экспериментирование с
Игры, подготовка к занятиям,		материалами под руководством
занятия (включая гимнастику в		взрослого, восприятие музыки,
процессе занятия – 2 минуты)		художественной литературы
	10.05-10.15	Предметная деятельность, разные виды
Самостоятельная деятельность		игр по инициативе ребенка под
детей		руководством взрослого
	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		•
прогулка, возвращение с		Двигательная активность,
прогулки	10.30-12.10	самостоятельная деятельность
		Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон,		
постепенный подъем детей,	13.00-15.30	Формирование навыков
закаливающие процедуры		самостоятельности
	15.30-16.25	Предметная деятельность, разные виды
Игры, самостоятельная		игр по инициативе ребенка под
деятельность детей		руководством взрослого
		Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.00	навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, самостоятельная	17.00 -18.30	Двигательная активность,
деятельность, возвращение с		самостоятельная деятельность, игры под
прогулки		руководством
		Самостоятельная деятельность,
	до 19.00	двигательная активность, игры под
Самостоятельная деятельность,		руководством взрослого, общение с
уход детей домой		родителями.

Режим дня в средней группе «Звездочки»

Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
	отрезок	
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
самостоятельная деятельность		деятельность детей под руководством
детей, утренняя (не менее 10		взрослого, совместные игры детей со
минут)		сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических
		навыков, самообслуживания
		Предметная деятельность, дидактические
Игры, подготовка к занятиям,	9.00-10.05	игры, экспериментирование с материалами
занятия (включая гимнастику в		под руководством взрослого, восприятие
процессе занятия – 2 минуты)		музыки, художественной литературы
	10.05-10.15	Предметная деятельность, разные виды
Самостоятельная деятельность		игр по инициативе ребенка под
детей		руководством взрослого
	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки	10.30-12.10	деятельность
		Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон,		,
постепенный подъем детей,	13.00-15.30	Формирование навыков
закаливающие процедуры		самостоятельности
1 1771	15.30-16.25	Предметная деятельность, разные виды
Игры, самостоятельная		игр по инициативе ребенка под
деятельность детей		руководством взрослого
		Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.00	навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, самостоятельная	17.00 -18.30	
деятельность, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки		деятельность, игры под руководством
		Самостоятельная деятельность,
	до 19.00	двигательная активность, игры под
Самостоятельная деятельность,		руководством взрослого, общение с
уход детей домой		родителями.

«Утверждаю» Заведующий МБДОУ «Детский сад №106»

Режим дня в старшей группе «Затейники» сад ме 106

Dayana waxa waxa a	Dnasaura	Намада Тами одни пабами и ж огри 107520 lb
Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
П	отрезок	05
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.30	Общение с родителями,
игры, самостоятельная		самостоятельная деятельность детей
деятельность детей, утренняя		под руководством взрослого,
гимнастика (не менее 10 минут)	0.00.00	совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-
		гигиенических навыков,
		самообслуживания, дежурство
		Предметная деятельность,
	9.00-10.20	дидактические игры,
		экспериментирование с материалами
Игры, подготовка к занятиям,		под руководством взрослого,
занятия (включая гимнастику в		восприятие музыки, художественной
процессе занятия – 2 минуты)		литературы
	10.20-10.30	Формирование культурно-
		гигиенических навыков,
Второй завтрак		самообслуживания
Подготовка к прогулке,	10.30-12.20	
прогулка, возвращение с		Двигательная активность,
прогулки		самостоятельная деятельность
	12.20-13.00	Формирование культурно-
		гигиенических навыков,
Подготовка к обеду, обед		самообслуживания
	13.00-15.30	Формирование навыков
		самостоятельности. Оздоровительные и
Подготовка ко сну, сон,		гигиенические процедуры,
постепенный подъем детей,		самообслуживание, самостоятельная
закаливающие процедуры		деятельность
		Самостоятельная деятельность детей
		под руководством взрослого,
Игры, самостоятельная	15.30-16.00	совместные игры детей со
деятельность детей		сверстниками
		Предметная деятельность,
	15.25-16.20	дидактические игры,
		экспериментирование с материалами
		под руководством взрослого,
		восприятие музыки, художественной
Занятия		литературы.
	16.30-17.00	Формирование культурно-
		гигиенических навыков,
Подготовка к ужину, ужин		самообслуживания
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	
прогулка, самостоятельная	17.00-10.00	Двигательная активность,
деятельность детей,		самостоятельная деятельность, игры
возвращение с прогулки		под руководством взрослого
Самостоятельная деятельность,		Игры под руководством взрослого,
уход детей домой	до 19.00	общение с родителями
улод детеи домои	до 17.00	оощение с родителями

Режим дня в старшей группе «Яблочко»

<u></u>		
Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
	отрезок	
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.40	Общение с родителями, самостоятельная
игры, самостоятельная		деятельность детей под руководством
деятельность детей, утренняя		взрослого, совместные игры детей со
гимнастика (не менее 10 минут)		сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	Формирование культурно-гигиенических
1 7 1		навыков, самообслуживания, дежурство
		Предметная деятельность, дидактические
	9.00-10.15	игры, экспериментирование с
Игры, подготовка к занятиям,		материалами под руководством
занятия (включая гимнастику в		взрослого, восприятие музыки,
процессе занятия – 2 минуты)		художественной литературы
	10.15-10.30	
	10110 10100	Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	10.30-12.20	•
прогулка, возвращение с		Двигательная активность,
прогулки		самостоятельная деятельность
прогулки	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00	навыков, самообслуживания
подготовка к обеду, обед	13.00-15.30	Формирование навыков
	13.00-13.30	самостоятельности. Оздоровительные и
Подготовка ко сну, сон,		гигиенические процедуры,
постепенный подъем детей,		самообслуживание, самостоятельная
·		-
закаливающие процедуры		деятельность
11		Самостоятельная деятельность детей под
Игры, самостоятельная	15 20 17 00	руководством взрослого, совместные
деятельность детей	15.30-16.00	игры детей со сверстниками
		Предметная деятельность, дидактические
	15.25-16.20	игры, экспериментирование с
		материалами под руководством
		взрослого, восприятие музыки,
Занятия		художественной литературы.
	16.30-17.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	
прогулка, самостоятельная		Двигательная активность,
деятельность детей,		самостоятельная деятельность, игры под
возвращение с прогулки		руководством взрослого
Самостоятельная деятельность,		Игры под руководством взрослого,
уход детей домой	до 19.00	общение с родителями

«Утверждаю» Заведующий МБДОУ «Детский сад №106»

Режим дня в подготовительной к школе группе «Березка»

Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
	отрезок	11p.usuemue puo amai meauteeu
Прием детей, осмотр детей, игры,	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
самостоятельная деятельность		деятельность детей под руководством
детей, утренняя гимнастика (не		взрослого, совместные игры детей со
менее 10 минут)		сверстниками. Двигательная
,		деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических
1 37 1		навыков, самообслуживания, дежурство
		Предметная деятельность, дидактические
	9.00-11.10	игры, экспериментирование с
Игры, подготовка к занятиям,		материалами под руководством
занятия (включая гимнастику в		взрослого, восприятие музыки,
процессе занятия - 2 минуты)		художественной литературы
	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	11.00-12.30	
прогулка, возвращение с		Двигательная активность,
прогулки		самостоятельная деятельность
	12.30-13.15	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед		навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон,	13.15-15.30	
постепенный подъем детей,		Формирование навыков
закаливающие процедуры		самостоятельности
		Предметная деятельность, разные виды
		игр по инициативе ребенка под
	15.30-16.40	руководством взрослого. Предметная
		деятельность, дидактические игры,
		экспериментирование с материалами под
Игры, самостоятельная		руководством взрослого, восприятие
деятельность детей, занятия		музыки, художественной литературы
	16.40-17.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	
прогулка, самостоятельная		Двигательная активность,
деятельность детей, возвращение		самостоятельная деятельность, игры под
с прогулки		руководством взрослого.
		Самостоятельная деятельность,
	до 19.00	двигательная активность, игры под
Самостоятельная деятельность,		руководством взрослого, общение с
уход детей домой		родителями

Режим дня в подготовительной к школе группе «Солнышко»

Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
Пимам матай а амати матай	отрезок 7.00-8.40	OSWANNA A BAWKANG KA ANA ANA ANA ANA ANA ANA ANA ANA ANA
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.40	Общение с родителями, самостоятельная
игры, самостоятельная		деятельность детей под руководством
деятельность детей, утренняя		взрослого, совместные игры детей со
гимнастика (не менее 10 минут)	0.40.0.00	сверстниками. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	Формирование культурно-гигиенических
		навыков, самообслуживания, дежурство
		Предметная деятельность, дидактические
Игры, подготовка к занятиям,	9.00-11.10	игры, экспериментирование с материалами
занятия (включая гимнастику в		под руководством взрослого, восприятие
процессе занятия - 2 минуты)		музыки, художественной литературы
	10.15-11.20	
		Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	11.10-12.30	
прогулка, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки		деятельность
	12.30-13.15	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед		навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон,	13.15-15.30	
постепенный подъем детей,		
закаливающие процедуры		Формирование навыков самостоятельности
1 1 731		Предметная деятельность, разные виды игр
		по инициативе ребенка под руководством
	15.30-16.40	взрослого. Предметная деятельность,
	10.00 10.10	дидактические игры, экспериментирование с
		материалами под руководством взрослого,
Игры, самостоятельная		восприятие музыки, художественной
деятельность детей, занятия		литературы
делгельность детен, запития	16.40-17.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин	10.70-17.00	навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	Habbitob, camooochymnaann
1	17.00-10.30	Пригатели ная актирность, самостоятели ная
прогулка, самостоятельная		Двигательная активность, самостоятельная
деятельность детей,		деятельность, игры под руководством
возвращение с прогулки		ВЗРОСЛОГО.
	wo 10 00	Самостоятельная деятельность,
Coverage	до 19.00	двигательная активность, игры под
Самостоятельная деятельность,		руководством взрослого, общение с
уход детей домой		родителями

Режим дня в подготовительной к школе группе «Пчёлка»

Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
	отрезок	
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.40	Общение с родителями, самостоятельная
игры, самостоятельная		деятельность детей под руководством
деятельность детей, утренняя		взрослого, совместные игры детей со
гимнастика (не менее 10 минут)		сверстниками. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	Формирование культурно-гигиенических
		навыков, самообслуживания, дежурство
		Предметная деятельность, дидактические
Игры, подготовка к занятиям,	9.00-10.50	игры, экспериментирование с материалами
занятия (включая гимнастику в		под руководством взрослого, восприятие
процессе занятия - 2 минуты)		музыки, художественной литературы
	10.15-10.30	*
- V		Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
	10.30-10.50	Предметная деятельность, разные виды игр
Самостоятельная деятельность		по инициативе ребенка под руководством
детей		взрослого
Подготовка к прогулке,	10.50-12.30	
прогулка, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки		деятельность
	12.30-13.15	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед		навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон,	13.15-15.30	
постепенный подъем детей,		
закаливающие процедуры		Формирование навыков самостоятельности
		Предметная деятельность, разные виды игр
		по инициативе ребенка под руководством
	15.30-16.40	взрослого. Предметная деятельность,
		дидактические игры, экспериментирование
		с материалами под руководством взрослого,
Игры, самостоятельная		восприятие музыки, художественной
деятельность детей, занятия		литературы
	16.40-17.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	
прогулка, самостоятельная		Двигательная активность, самостоятельная
деятельность детей,		деятельность, игры под руководством
возвращение с прогулки		взрослого.
		Самостоятельная деятельность,
	до 19.00	двигательная активность, игры под
Самостоятельная деятельность,	, ,	руководством взрослого, общение с
уход детей домой		родителями