

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
— *Т.В. Дронова* / Т.В. Дронова /

Режим дня в 1 младшей группе «Капелька»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	9.30-10.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.00 – 10.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30	Формирование навыков самостоятельности. самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.50-16.00 16.10-16.20	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к ужину, уплотненный ужин	16.20-16.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	16.30-18.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.30	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого.
Уход детей домой	до 19.00	Общение с родителями

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»

Т.В.Дронова

Режим дня в 1 младшей группе «Лучики»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	9.30-10.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.00-10.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30	Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.50-16.00 16.10-16.20	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к ужину, уплотненный ужин	16.20-16.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка самостоятельная деятельность	16.30-18.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.30	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого.
Уход детей домой	до 19.00	Общение с родителями.

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №106»
 Т.В.Дронова



Режим дня в 1 младшей группе «Полянка»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	9.30-10.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.00- 10.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30	Формирование навыков самостоятельности. самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.50-16.00 16.10-16.20	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к ужину, уплотненный ужин	16.20-16.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка , самостоятельная деятельность	16.30-18.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.30	Самостоятельная деятельность , двигательная активность, игры под руководством взрослого.
Уход детей домой	до 19.00	Общение с родителями.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
Т.В.Дронова

Режим дня во 2 младшей группе «Радуга»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00-10.00	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.20	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к ужину, ужин	16.20-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого
Самостоятельная деятельность. Уход детей домой	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №106»
 /Т.В.Дронова/

Режим дня во 2 младшей группе «Сказка»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00-10.00	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.20	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к ужину, ужин	16.20-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого
Самостоятельная деятельность. Уход детей домой	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
Т.В.Дронова

Режим дня во 2 младшей группе «Золотая рыбка»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00-10.00	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.20	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к ужину, ужин	16.20-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого
Самостоятельная деятельность. Уход детей домой	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №106»
 _____ /Т.В. Дронова/



Режим дня в средней группе «Ягодка»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, утренняя (не менее 10 минут)	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00-10.05	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	10.05-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.10	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.25	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	17.00 -18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №106»
 /Т.В.Дронова/


Режим дня в средней группе «Теремок»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, утренняя (не менее 10 минут)	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00-10.05	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	10.05-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.10	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.25	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	17.00 -18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №106»
 Т.В.Дронова/



Режим дня в средней группе «Семицветик»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, утренняя (не менее 10 минут)	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00 – 10.05	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	10.05-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.10	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.25	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	17.00 -18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №106»
 /Т.В.Дронова/



Режим дня в средней группе «Звездочки»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, утренняя (не менее 10 минут)	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00-10.05	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	10.05-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.10	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.25	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	17.00 -18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.



Режим дня в старшей группе «Затейники»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00-10.20	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Второй завтрак	10.20-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.20	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Занятия	15.25-16.20	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	до 19.00	Игры под руководством взрослого, общение с родителями

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»

/Т.В.Дронова/



Режим дня в старшей группе «Яблочко»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.40	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00-10.15	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.20	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Занятия	15.25-16.20	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	до 19.00	Игры под руководством взрослого, общение с родителями



Режим дня в подготовительной к школе группе «Березка»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты)	9.00-11.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.15-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия	15.30-16.40	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого.
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями



Режим дня в подготовительной к школе группе «Солнышко»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.40	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты)	9.00-11.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Второй завтрак	10.15-11.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.10-12.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.15-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия	15.30-16.40	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого.
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями



Режим дня в подготовительной к школе группе «Пчёлка»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Временной отрезок</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.40	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты)	9.00-10.50	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Самостоятельная деятельность детей	10.30-10.50	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.15-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия	15.30-16.40	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого.
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями