

390044, г. Рязань, ул. Крупской, дом 4 а  
e-mail: [ds106.ryazan@ryazangov.ru](mailto:ds106.ryazan@ryazangov.ru)

Телефон: (4912) 35-35-96 Факс: (4912) 35-65-76  
Сайт: <http://mbdou106.ucoz.net/>

«Согласовано»  
на заседании Совета МБДОУ «Детский сад № 106»  
Протокол № 3 от «31» марта 2023г.

«Утверждаю»:  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 106»  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Дронова  
Приказ № 55/1-ОД от «03» апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 106»  
за 2022 год**

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2. Оценка системы управления организации .....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса .....	10
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	15
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	22
1.9. Оценка качества материально-технической базы .....	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	27
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей ....	29
самообследованию .....	29

## Информационная справка.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106»
Руководитель	Дронова Татьяна Вячеславовна
Адрес организации	390044, г. Рязань, ул. Крупской, д. 4а.
Телефон, факс	8(4912)35-35-96, факс: (84912) 35-65-76;
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds106.ryazan@ryazangov.ru">ds106.ryazan@ryazangov.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://mbdou106.ucoz.net/">http://mbdou106.ucoz.net/</a>
Учредитель	муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16.12.2011г., серия РО №035917 (бессрочная); приложение №1 к лицензии на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (серия 62 П 01 № 0002773)

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **1. Аналитическая часть.**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)

Детский сад посещает 378 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 15 групп из них:

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	1
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	4
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	4
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.)

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ "Детский сад № 106" организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Принимает решение о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка;</li> <li>- защите законных прав и интересов детей;</li> <li>- организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет, проведена сеть Wifi на 2 этаже. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 106". Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет: «А»: сложная – 34%, средняя – 20%, легкая – 46%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего

дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2022 году воспитанники МБДОУ "Детский сад № 106" принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

17.01.2022 – участие в акции «Столовая для пернатых»

20.01.2022 – Участие в конкурсе «Рождественские колядки»

21.01.2022 – победители в международной олимпиаде для дошкольников «Азбука здоровья»

02.02.2022 – победители в конкурсе декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ

09.02.2022 – участие во 2-ой Международной обучающей математической «Олимпиаде Петерсон»

10.02.2022 – 2 место в конкурсе «Рождественские колядки»

10.02.2022 – 2 место во всероссийском конкурсе «Призвание»

18.02.2022 – участие в акции «День книгодарения» в Рязанской областной детской библиотеке

С 20.02.2022-участие в конкурсе от МАУК «Лесопарк» «Я рисую Масленицу»

01.03.2022 – победитель 1 степени во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего Бум»!

02.03.2022 – 2 место в открытом семейно-досуговом конкурсе кроссвордов «Русские первопроходцы – 2022».

07.03.2022– победители во всероссийском фестивале «Блины-фест»

10.03.2022 – участники сетевой акции «Народной мудрости источник»

19.03.2022- участие в первенстве по фитнес-аэробике в г. Рыбное

01.04.2022 – участие в празднике Рязанской областной детской библиотеки «Улыбка и смех – это для всех»

01.04.2022 – участие во всероссийском флешмобе «Портреты птиц»

01.04.2022 – 1 место в 7 всероссийском конкурсе «Гордость страны» - номинация вокал



02.04.2022– 2 место в открытом семейно-досуговом конкурсе кроссвордов «Русские первоходцы»

02.04.2022 – участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»

09.04.2022– победители в международном конкурсе-фестивале искусств «Звездопад»

12.04.2022 - участники городского конкурса детского рисунка «Вежливая улица»

12.04.2022 - участие в областной акции РОДБ «Шел Кондрат в Ленинград»

06.05.2022 - Участие во всероссийском Уроке Победы,

06.05.2022 - Участие во всероссийской акции «Сад памяти»

12.05.2022 - Участие в конкурсе «Споём те друзья»

17.05.2022 - Участие в семейном празднике в РОДБ «В кругу семьи»

17.05.2022 - Участие в акции «Мы-наследие героев»

18.05.2022 - Победители в конкурсе «Сыны и дочери»

2.09.2022 -участие в областной акции «Русь былинная»

2.09.2022 – экскурсия в МБОУ «Школа №55» с поздравлением первоклассников с Днём знаний и началом учебного года

- участие во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»

13 -18.10.2022 – участие в фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче»

15.10.2022– участие во всероссийском экологическом уроке «Эколята-молодые защитники природы»

15.10.2022 – участие в акции «Чистые руки»

18.10.2022 – победители в акции «История спасенных животных» отвезли в приют для бездомных животных более 60 кг корма и других необходимых вещей

20.10.2022 - Участие в марафоне «Живая классика» РОДБ

18.11.2022 –Победители во всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»

3.11.2022 г. – Победители литературно-творческого конкурса «По следам рязанской сказки»

11.11.2022 – участие во всероссийской выставке поделок «Синичкин день»

18.11.2022 –Победители во всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»

01.12.2022 – победители в онлайн-акции «Мой домашний питомец»

16.12.2022 – Победители и участники городского конкурса «Ушастый новый год»

18.12.2022 – участники городской выставки «Бабушкин коврик»

18.12.2022 – участники конкурса «Серая шейка»

18.12.2022 – участники городского конкурса «Новогодняя игрушка по ПДД»

21.12.2022 – участие в сетевой акции «Арт-елка» в рамках сотрудничества с МДОУ «Детский сад № 31» г. Саратова

21.12.2022 – участие в акции филиала библиотеки № 9 «Новогодние рифмы»

21.12.2022 – участие в городской акции «Новогодье»

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 106", учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 106" осуществлялось на достаточно высоком уровне.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в МБДОУ "Детский сад № 106" регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующим СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 106" составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут

2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 106" обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

Эффективность специализированной работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, педагога- психолога, воспитателей и родителей. Коррекционно - развивающая работа в детском саду строилась в соответствии с годовым планом, по основным направлениям: обогащение и активизация словаря, развитие произносительной стороны речи, формирование лексико - грамматических категорий, развитие связной речи, развитие артикуляционной моторики, развитие общей и мелкой моторики, развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие просодической стороны речи, совершенствование зрительного восприятия и координации, развитие психических процессов.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует 3 логопедических пункта, в котором проходили обучение 77 детей (5 детей выведены с нормой речи, продолжили обучение 72 ребенка). Обучается в ДОУ 3 ребенка - инвалида, обучение по индивидуальным программам реабилитации и абилитации не проходили в связи с отказом родителей (законных представителей).

В годовом плане ДОУ на 2022-2023 учебный год предусмотрены консультации для педагогов по коррекционной работе, консультации для родителей. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ и рабочими программами специалистов, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Все программы размещены на официальном сайте ДОУ.

Кабинеты оснащены дидактическими и учебными материалами, имеются паспорта кабинетов.

В 2022 году помощь родителям была оказана в полном объеме, что подтверждает эффективность работы специалистов ДОО.

### **Дополнительное образование.**

В 2022 году оказывали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

«Звонкий голосок», 37 договоров

«Юные волшебники», 48 договоров

Мультистудия «Фантазеры», 6 договоров

«Топотушки», 35 договоров

«АРТ-фантазия», 20 договоров

«Ментальная арифметика» 25 договора

«Шахматная азбука» – 21 договов

«Английский язык», 15 договоров

«Эко-азбука» - 11 договоров  
«Говорушки», 7 договоров  
«Речецветик», 20 договора  
«Художественная гимнастика» 17 договоров  
«Веселые нотки»- 2 договора  
«Мир сенсорики», 17 договоров  
«Акварелька», 20 договоров

Работа по дополнительному образованию ведётся в полном объёме, за год заключен 301 договор.

В дополнительном образовании задействовано 81,4 % воспитанников ДОО.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 106» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 106» выпустило в школу 110 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию

обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из четырех групп в возрасте 6-7 лет обследованы были 110 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 71 воспитанника (84%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно следственные связи и развития социального интеллекта.

Преимственность в образовательной деятельности между МБДОУ «Детский сад № 106» и МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преимущественности на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- городская детская поликлиника № 6
- Детская библиотека
- музеи города
- Рязанский институт развития образования
- МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков»
- Психолого - медико – педагогическая комиссия
- Пожарная часть №4

**Вывод:** При поступлении в школу воспитанники МБДОУ «Детский сад № 106» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ «Детский сад № 106» укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 16 человек, что составляет 45,7%. Остальные педагоги (19 человек), что составляет 54,3%, имеют среднее профессиональное образование.

#### **Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	4	4	7	4	6	5	0	1	1

#### **Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек**

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
3	5	6	4	3	13

Это свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Детский сад № 106» слаженный, нет текучести кадров.

В 2022 году аттестованы на первую квалификационную категорию: воспитатели Филина К. А., Кроткова М. А., Муравьева. Ю. Ю., на высшую квалификационную категорию Мельникова Н.В., Кутузова О. С., Кондрашова О. С. За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов.

Это свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 34 педагогов, из них воспитатели – 28 человек, инструктор по физической культуре

– 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 3 человека. Вакантно 2 ставки воспитателя. Укомплектованность – 94%. Квалификация педагогических и учебно - вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	В	І	соотв.	б/к
1	Заведующий	1						
2	Заместитель заведующего по ВМР	1						
3	Воспитатели	11	17		18	8		4
4	Музыкальный руководитель		2		2			
5	Педагог-психолог(по совм.)	1						
6	Инструктор по физической культуре	1						1
7	Учитель-логопед	3			2			1
	Всего: 34	16	18		22	8		5

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 106» <http://mbdou106.ucoz.net/>

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов МБДОУ «Детский сад № 106» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом



году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педагогические семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2022 году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ «Детский сад № 106» в городе.

Выступление в рамках сетевого взаимодействия детских садов на тему:

Январь 2022 - «Теоретические и практические особенности программы по математике «Школа королевы Геры», в рамках участника «Экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС» по теме «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «технология в школе королевы Геры»

Январь 2022 - «Занятие по пособию «Моя математика» С.А.Козловой на тему «Профессии» для детей 4-5 лет» в рамках федеральной площадки по апробации образовательной программы «Детский сад № 106» по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

Февраль-март – Участники ведомственного проекта «Территория психологической безопасности, освоение программы стажировки «Конструктор родительских собраний»

22 марта участие в «Стажировочной площадке педагогов-наставников» в ЦМиСО

22,23,24 марта члены жюри очного и заочного этапа конкурса «Чемпионат педагогических команд»

23 марта – мастер - класс для молодых педагогов города на тему « Конструктор занятий по ФГОС ДО» в рамках проекта «Наставник» (ЦМиСО)

25 марта - участие в круглом столе «Десять и более причин читать» , приуроченной к неделе детской и юношеской книги в Рязанской областной детской библиотеке

С 18 по 22 апреля – Участие во всероссийском флешмобе «Открываем двери детского сада/школы» «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон», показ открытых занятий по пособию «Игралочка» Л.Г.Петерсон

01 апреля – Григорян А.В.- ведущая на закрытии регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

08 апреля – выступление педагога-психолога на XXVI научно-практической конференции социально-психологической службы образования г. Рязани

Участие в августовском форуме «Повышение качества образовательных результатов: вектор развития»

1. Выступление на тему: «Управление качеством дошкольного образования в образовательном учреждении»,
2. Участие в выставке-презентации итогов деятельности федеральных инновационных площадок
- Участие в областном педагогическом форуме «Образование 2022», выступление на тему: Структура современного занятия или Методический конструктор ФГОС ДО
- 15 сентября – участие в педагогическом конкурсе «Есенинские уроки»
- 16 сентября- участие в заочном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2022» в номинации «Педагог-наставник»
- 16 сентября – участие в региональном этапе конкурса «Воспитатели России»
- 19 сентября – участие в международном празднике «День ученика» в рамках федеральной инновационной площадки «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон
- 21 сентября – подготовка видеоролика «Эковолонтерское движение в МБДОУ «Детский сад № 106» - «ЭКО-Росток», для Всероссийского съезда работников дошкольного образования г. Москва
- 23 сентября – благодарность и спец-приз за участие в днях защиты от экологической опасности
- 23 сентября – выпуск сборника «Финансовая грамотность дошкольников», издательство ЦМиСО, авторы коллектив ДОУ
- 27 сентября – ведущие областного мероприятия, приуроченного к дню воспитателя и всех дошкольных работников от Министерства образования Рязанской области
- 01.10.2022 -- онлайн-встреча с автором программы «Школа королевы Геры» Т.Г. Кудряшовой, обсуждение нюансов реализации пособия «Явления и время» и «В гостях у королевы Геры»
- 13 октября – методическая площадка воспитателей октябрьского района г. Рязани на тему: «Теоретические и практические особенности работы по программе «Школа королевы Геры»
- 20 -25 октября – Григорян А. В. – член экспертного совета регионального этапа конкурса «Воспитатели России»
- С октября 2022 года по апрель 2023 - участие в ведомственном проекте «Территория психологической безопасности», мини-проект «Эффективный воспитатель», встречи в центре психологической помощи
- 15.10.2022 – 2 место во всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка»
- 11.11.2022 г.- Победитель в конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Педагог--наставник»
- 22.11.2022 – Участие во всероссийском флешмобе «Задача дня 2022» в рамках федеральной инновационной площадки «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон

22.11.2022 –Участие во всероссийском заповедном диктанте «Хранители заповедных островов»

01.12.2022 – Родительская конференция на тему: «Дети и родители на школьном старте» с приглашением учителей начальных классов МАОУ «Школа №; 55 с углублённым изучением иностранных языков»

05.12.2022 – организаторы сетевой акции «Не рубите елочку» в рамках сетевого взаимодействия «Педагогический квартет» с детскими садами №№ 128,134,33

05.12.2022 – победители 1 и 2 степени во всероссийском конкурсе по нравственному воспитанию «Фонд 21 века»

15.12.2022 по февраль 2023 г. – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

15.12.2022 – публикация в сборнике «Воспитание экологической культуры дошкольников в рамках сетевого взаимодействия

20.12.2022 – Участие в юбилейных Беляковских чтениях ( представление «Книги памяти», выступление воспитанников с танцевальной композицией «Мы летим над городом»

23.12.2022 – показ театрализованного новогоднего представления для воспитанников «Дома малютки», в рамках участия в муниципальном проекте «Молодежная педагогическая инициатива»

24.12.2022 – проведение мастер-класса в МБУ «ЛЕСОПАРК» на тему «Новогодние игрушки» в технике «Пейп-арт» из бросового материала.

С 17 по 21 октября на базе ДОУ прошла практика студентов РГУ им. С. А. Есенина, профиль «Логопедия»

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Инновационная деятельность МБДОУ «Детский сад № 106»**

✓ С 09.01.2019 года по 31.12.2022 являемся стажировочной площадкой ОГБУ ДПО «РИРО»

✓ На основании договора о сотрудничестве № 211 от 12.08.2022 г. по настоящее время на базе нашего детского сада организована работа по апробации программы «Детский сад 2100» по пособию «Моя математика»

✓ С октября 2019 года по настоящее время являемся участниками всероссийского природоохранного проекта «Эколята-дошколята РФ».

✓ С 23.09.2020 г. на основании приказа №38/20 в МБДОУ «Детский сад № 106» организована работа по исполнению Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»

С 01.08.2022 г. - участники Экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры» (выписка из приказа № 21/01-02-10 от 01.08.2022 г.)

✓ Заключен договор о сотрудничестве с центром культурно-патриотического воспитания имени А.В.Белякова.

✓ Заключено межрегиональное соглашение с детской экологической организацией «ЭкоЛяндия-планета дошколят» рамках городской научно — методической лаборатории на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» Кировского района г.Саратов.

**Вывод:** Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала и участи в инновационных проектах. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2022г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на реализацию федеральной образовательной программы ДО, а также курсы для повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ «Детский сад № 106» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 106» были разработаны:

- рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 106»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- адаптированная программа ДОУ
- учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы:

*программы:*

- Козлова С.А.. «Моя математика». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 256 с.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.
- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 136 с.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-160 с.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-208 с.

*методические пособия и технологии (по возрастам):*

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Ушакова О.С. «Развитие речи детей», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Продолжилась апробация методического пособия «Школа королевы Геры» Т.Г. Кудряшова, «Моя математика» С.А. Козлова, «Игралочка» Л.Г. Петерсон, «Родник» О.С. Ушаковой, пособие «Разговор о правильном питании».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

**Вывод:** За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 106» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Познавательное и социально-коммуникативное развитие».

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам:

«Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно - правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 91 %. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов МБДОУ «Детский сад № 106»; обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <http://mbdou106.ucoz.net/>.

В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

**Вывод:** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн - ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

## **1.9. Оценка качества материально-технической базы.**

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. МБДОУ «Детский сад № 106» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 360 мест. Общая площадь

здания 1745,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1640,2 кв. м.

На территории ДОО расположена физкультурная площадка для занятий физической культурой, 12 групповых участков с теньевыми навесами и малыми архитектурными формами, газоны и цветники. Территория ДОО полностью огорожена. Проезжая часть располагается примерно в 1 м от ограждения.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности и медицинского обслуживания в ДОО функционируют:

- групповые ячейки со спальнями – 8 шт.,
- групповые ячейки без спален – 7 шт.,
- музыкальный зал с мультимедийным оборудованием,
- холл/музыкальный зал для проведения занятий в пристройке ДОО,
- спортивный зал,
- два логопедических кабинета,
- логопункт/кабинет педагога-психолога,
- сенсорная комната
- медицинский блок,
- кабинеты дополнительного образования – мультстудия и ИЗО-студия

*Служебные помещения:*

- кабинет заведующего,
- бухгалтерия,
- методический кабинет,
- кабинет заместителя заведующего по АХР, - пищеблок,
- прачечная.

*Хозяйственно-бытовые помещения:*

- архив бухгалтерии,
- кладовая заместителя заведующего по АХР,
- костюмерная,
- электрощитовая,
- туалет для персонала (3 шт).
- архив медицинского кабинета

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

В 2022 году курировала медицинское обслуживание и лечебно - оздоровительную работу в ДОО Елена Михайловна Анашкина – врач-педиатр ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 6».



Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасного пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные термометры (на охране, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзеры.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-и дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В 2022 году впервые был проведен родительский контроль, который положительно рекомендовал себя и будет использоваться ежегодно. Результаты контроля освещены на официальном сайте ДООУ в разделе «Питание».

В соответствии с действующим СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 106» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МБДОУ «Детский сад № 106»: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГУП «Охрана Росгвардии», ведется видеонаблюдение – 14 наружных камер (видео выведено на пост охраны), 8 внутренних камер (видео выведено в кабинет заведующего), функционирует АПС (обслуживается ООО «Первый Рим»). В МБДОУ «Детский сад № 106» планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует охранно-пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Невыполненных предписаний контролирующих органов нет.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ «Детский сад № 106» развивающей предметно - пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветриваниями, микропроветривания. Имеются москитные сетки и защитные замки. Мебель закреплена и имеет (при необходимости) индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 106» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

В 2022 году проведены следующие виды ремонтных работ:

- капитальный ремонт  $\frac{1}{2}$  кровли основного здания ДОО,
- капитальный ремонт тамбуров – 2 шт.
- замена напольного покрытия в игровых комнатах групп – 4 группы,
- ремонт водопровода, установка кухонных гарнитуров в буфетных 2 групп.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ «Детский сад № 106» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 106» от 31.08.2021 г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 106» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ «Детский сад № 106» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 106» следует: педагогический коллектив в течение 2022 года,

несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 106» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2022).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	378 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	378 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	378 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77/20,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77/20,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	77 / 20,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел. / 47%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел. / 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел. / 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 чел. / 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел. / 88,2%
1.8.1	Высшая	22 чел. / 64,7%
1.8.2	Первая	8 чел. / 23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел. / 45,6 %
1.9.1	До 5 лет	8 чел. / 22,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел. / 22,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 17,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 5,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел. / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38чел. / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 чел. / 11 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 106» за 2022 год в сравнении с показателями 2021 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2022г), уменьшилась и составила 378 ребенок, из них в возрасте до 3 лет – 103 ребенка, в возрасте от 3 до 8 лет – 275.

Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования составило 77 человек, в 2021 году данный показатель составил 72 ребенка.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 32 дня. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 94%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет соответственно 16 / 18 человек. По сравнению с 2021 годом по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией возросла на 3 человека, на первую аттестовались 3 молодых педагога. Соответствие занимаемой должности не имеет ни один педагог. Не аттестованы – 6 педагогов (17,4%), т.к. педагоги имеют стаж педагогической работы менее двух лет.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Показатели наличия инфраструктуры в МБДОУ «Детский сад № 106» не изменились.