

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 106»

«13» апреля 2022г.

Принято на заседании
Педагогического Совета МБДОУ
«Детский сад № 106»

Протокол № 3 от

«13» апреля 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ о Центре игровой поддержки

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Центра игровой поддержки ребенка (далее – ЦИПР), созданного в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 106».

1.2. Деятельность ЦИПР регламентируется Законом РФ «Об образовании», нормативно - правовыми актами регионального и муниципального уровня, уставом ДОУ и другими нормативно -правовыми актами по вопросам образования и защиты прав и интересов детей.

1.3. ЦИПР осуществляет психолого - педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказание психолого – педагогической помощи родителям, адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

1.4. ЦИПР является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

1.5. ЦИПР функционирует в помещении, отвечающем требованиям СанПин, требованиям безопасности, при наличии соответствующего материально - технического, программно - методического и кадрового обеспечения.

2. Цель и задачи функционирования ЦИПР

2.1. Целью создания ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

2.2. Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей (законных представителей) и специалистов ДОО с современными видами игровых средств обучения.
- диагностика различных сфер развития ребенка, элементарная коррекционная помощь при обнаруженных отставаниях (отклонениях) в развитии и эмоциональном состоянии.

3. Организация деятельности ЦИПР

3.1 Содержание и методы деятельности ЦИПР определяются образовательной программой, разработанной специалистами учреждения в соответствии с государственным образовательным стандартом, обеспечивающим индивидуальное, личностно -ориентированное развитие ребенка.

3.2. Организация образовательной деятельности предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

3.3. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы, игры - занятия, развлечения, праздники, консультации, тренинги.

Наполняемость групп: не более 5 человек.

3.4. В работе групп могут принимать участие родители (законные представители).

3.5. Продолжительность групповых игровых занятий определяется в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.3648-20», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

4. Комплектование ЦИПР

4.1. Комплектование ЦИПР осуществляется из расчёта не более 5 детей, не посещающих детский сад, в возрасте от 2 лет.

4.2. Для работы ЦИПР выделяется отдельное помещение, соответствующее санитарному законодательству и педагогическим требованиям.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) и педагоги

5.2. Непосредственное руководство ЦИПР осуществляется заведующим ДОУ, при котором он создан.

Примерное кадровое обеспечение :

- заместитель заведующего по ВМР;
- педагог — психолог;
- воспитатели;

5.4. Функциональные обязанности педагогов ЦИПР:

- заместитель заведующего по ВМР осуществляет общее руководство и координацию деятельности сотрудников ЦИПР; организует методическую работу, оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения, анализирует результаты работы ЦИПР;

- педагог - психолог проводит работу по диагностике развития, организует игровые сеансы; оказывает помощь педагогическим работникам, родителям;

- воспитатель осуществляет воспитание и всестороннее развитие детей раннего возраста средствами игровой и продуктивной деятельности;

5.5. Режим работы ЦИПР утверждается приказом заведующего ДОУ,

5.6. Работу с подгруппой детей раннего возраста могут организовать несколько специалистов одновременно. Индивидуальная работа с ребенком проводится только в присутствии родителей (законных представителей).

6. Документация ЦИПР.

6.1. Для осуществления деятельности ЦИПР необходимо ведение следующей документации:

- программа, утверждённая руководителем или индивидуально - ориентированные программы;
- журнал учета воспитанников, посещающих ЦИПР;
- журнал посещаемости занятий;
- ежедневные планы работы воспитателей (др. работников);
- расписание занятий, заверенное руководителем ДОУ;
- паспорт ЦИПР или картотека с перечнем оборудования и пособий;
- журналы учета проведенной работы (для каждого специалиста);
- анализ работы (приложение).

Ведение документации по ЦИПР выделяется в отдельное делопроизводство.