

## Группа раннего возраста для детей 2-3 лет тема недели: НАРОДНАЯ ИГРУШКА



### 1. ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (Ознакомление с окружающим).

ЦЕЛЬ: формировать первичное представление о народном творчестве, на примере народной игрушки матрёшки, использовать фольклор, побуждать ребёнка отвечать на вопросы, воспитывать интерес к народной культуре нашей Родины.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Создать в быту условия для игр с народными игрушками.
2. Рассмотреть предметы быта, например, деревянные ложки, посуду.
3. Пополнить книжный уголок ребёнка книжками с песенками, потешками, раскрасками.



### 2. ОО "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ" (ФЭМП)

А знаете ли вы, что матрёшка – это не просто декоративная фигурка для украшения интерьера. Эти деревянные игрушки были любимыми игрушками малышей многих поколений. К сожалению, сейчас их основная функция несколько подзабылась. А зря! Ведь игры с матрёшкой оказывают огромное развивающее влияние на детей, но недостаточно её приобрести и дать в руки ребёнку. Необходимо открыть её

замечательные свойства и научить малыша играть с ней. Матрешка из дерева – экологичная игрушка для развития тактильных ощущений малыша, полностью безопасна для здоровья, даже если кроха захочет испробовать куколку на вкус.

### **Игра с матрешками. Матрешки танцуют.**

Мы научим детей сравнивать составляющие матрешки и правильно её складывать; закрепим название основных цветов: жёлтый, красный; будем развивать внимание ребёнка.

Поставим на стол собранную матрешку и предложим детям рассмотреть игрушку.

Потом слегка встряхнём её, заинтересуем детей, что находится в матрешке. Далее откроем матрешку и достанем другую, поставим рядом обе матрешки и сравним вместе с детьми. «Эта матрешка большая, а эта?». (Маленькая).

Затем возьмём и встряхнём маленькую матрешку, откроем её, выставим все три матрешки в соответствии с размером (большая, поменьше и маленькая) и вместе с ребёнком сравним их.

Далее возьмём матрешку и сложим в обратном порядке: маленькую спрячем в среднюю и оставшиеся две матрешки сравним по величине, затем спрячем среднюю в большую.

Теперь немножко потанцуем, научим детей танцевать как матрешки. Детки танцуют и подпевают («Пляска с платочком», муз Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской).

Дадим ребёнку выбрать плоскостную фигурку матрешки из двух цветов (красного и жёлтого), затем показать, как матрешки танцуют: поднять фигурку вверх и покрутить её, потанцевать с ребёнком, если ребёнок танцевал красной матрешкой, потом предложить ему побыть жёлтой матрешкой.

Развивающие игрушки являются одновременно обучающим и игровым материалом, поэтому рекомендуется после занятия убирать матрешку из поля зрения ребёнка. Так ребенок не потеряет к ней интерес, и игрушка сохранит обучающие функции. Ребёнок должен испытывать положительные эмоции от занятий.

Проводите игровые упражнения только когда у ребенка хорошее настроение. Прекращайте игру, заметив, что ребенок потерял к ней интерес или начал отвлекаться и уставать.

Игры с матрешками очень простые и незамысловатые, тем не менее, малыши очень любят эту яркую старинную игрушку, которая помогает им всесторонне развиваться и познавать мир в игровой форме.

### **3. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Выучите с детьми потешку "ПЕТУШОК".

Петушок, петушок, (соединить на руке указательный и большой палец)

Золотой гребешок, (сделать «замок» из пальцев)

Масляна головушка, (погладить рукой по голове)

Шелкова бородушка, (погладить рукой по подбородку)

Что ты рано встаешь,

Что ты звонко поешь,

Деткам спать не даешь? (закрывать глаза и сложить ладони под щеку)



#### 4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (Рисование)

##### «Фартук для Матрёшки»

**Задачи:** Знакомить детей с элементами росписи: листочки, горошины. Создать условия для творчества детей по мотивам росписи матрёшки. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.

**Оборудование:** народная игрушка матрёшка, шаблон матрёшки, краски, кисточки.

Эту матрёшку нарисовала я. Посмотрите, какая красивая матрёшка. У матрёшки яркий сарафан, красный платок, фартук. Нарядная получилась матрёшка? Только я очень торопилась к вам и забыла украсить матрёшке... Как вы думаете, что? (Ответы детей.)

Вы правильно заметили, я забыла украсить фартук. На фартуке у матрёшки нет узора. Помогите мне нарисовать узор. Мне хотелось бы, чтобы и у меня матрёшка была нарядная. Поможете?

А украсить фартук можно листочками вот так (показ): прикладывая кисть всем ворсом и горошками вот так: концом ворса, кисть как бы ставим на носочек (показ).

Можно украсить середину фартука, а можно весь фартук или только низ фартука. Вы готовы мне помочь нарядить матрёшку? Садитесь за столы.

Скажите, какого цвета краска в палитрах? (Красная, жёлтая, синяя, зелёная).

Покажите, как правильно держать кисть? (Дети показывают.)

Давайте поиграем немного (упражнение с кистью для мелкой моторики):

Кисточки у нас попляшут вот так, вот так.

Пальчики они помажут вот так, вот так.

Покатаются в ладошках, поиграли мы немножко.

Украшайте фартучки, матрёшка ждёт. (Индивидуальная работа с детьми в процессе рисования.)

Посмотрите, какая нарядная матрёшка в ваших фартуках. (Рассматривая фартуки, отмечаем расположение узора и его элементы.)

Спасибо ребята, вы очень помогли мне, украсив фартук матрёшке. Вы старались, и матрёшка вас благодарит за помощь, трудолюбие, любовь к матрёшке.

