

Младшая группа
Тема недели «День Победы»
ОО «Познавательное развитие»

Задачи: Формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы. Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны. Формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Пополнять и обогащать словарный запас детей по данной лексической теме.

Пальчиковая гимнастика:

«Праздничный салют»

Пышные букеты / Пальцы сжаты в кулачок
В небе расцветают / Разгибают пальцы
Словно искры света
Лепестки сверкают / Шевелят пальчиками
Вспыхивают астрами
Голубыми, красными
Синими, лиловыми –
Каждый раз всё новыми! / Сжимают и разжимают пальцы
А потом рекою золотой текут. / Поднимают руки вверх
Что это такое? / Шевелят пальчиками
Праздничный салют! / Пальчики веером

Артикуляционная гимнастика:

«Самолеты»

Л — летают самолеты,
Начались у них полеты. Л-л-л-л-л-л-л-л-л-л.
Туча мимо проплыла. Самолеты гудят — ЛА. Ла-ла-ла-ла-ла-ла-ла.
Внизу лес и село. Самолеты гудят — ЛО.
Скачет лошадь по селу. Самолеты гудят — ЛУ.
Все предметы так малы. Самолеты гудят — ЛЫ.

Зрительная гимнастика

Тут и там самолет. / Круговые вращения глаз с опущенными и поднятыми веками.
Летит самолет близко, далеко. / Выставляют палец перед собой, приближают к носу, отводят, прослеживая его движение взором.

Летит самолет низко, высоко. / Выставляют палец перед собой, приближают к носу, отводят, прослеживая его движение взором.

Заучивание наизусть:

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб весной ручьи звенели,
Чтобы все вокруг смеялись,
Чтоб у всех мечты сбывались.
Чтобы детям снились сны.
Чтобы не было войны.

ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

Задание 1.

Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.

Материал: Большие игрушки: мишка и матрешка. По три круга и овала разных цветов и размеров, 2 больших подноса.

Родитель демонстрирует круг и овал, просит ребёнка вспомнить названия этих фигур, показать, чем они отличаются друг от друга, обвести контуры пальчиками. «А теперь все кружочки положи на один поднос - матрешке, все овалы на другой - мишке». Взрослый наблюдает, как ребёнок выполняет задание, в случае затруднения предлагает ребёнку обвести фигуру пальцем и сказать, как она называется. В конце занятия подводит итог: «Мы сегодня научились отличать круги от овалов. Мишка все овалы отнесет в лес, а матрешка - заберет круги домой».

Задание 2.

Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.

Оборудование: карточки с изображением трех одноцветных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник; круг, овал, квадрат и т. д.), набор мелких карточек с изображением одной формы для нахождения на больших карточках.

Перед детьми лежат карточки с изображением 3 форм. Попросите запомнить, какие формы там нарисованы. Затем дайте детям листы бумаги и попросите закрыть ими свои карточки. После этого покажите маленькую карточку-образец, положите её на стол изображением вниз, мысленно сосчитайте до 15, попросите детей снять бумагу и показать на своих карточках такую же форму, какую вы демонстрировали. Для проверки вновь покажите карточку-образец. По мере усвоения игры детям дают по две карты (6 форм), затем - по три (9 форм).

ОО «Речевое развитие»

Чтение художественной литературы

Прочитайте ребёнку русскую народную сказку «Лиса и заяц»

Предложите ребёнку ответить на вопросы:

- Какую избушку построила себе Лиса? (ледяную)
- Почему Лиса осталась без избушки? (она растаяла)
- Какая беда случилась у Зайчика? (его Лиса выгнала)
- Кто смог помочь Зайчику? (Петушок)

Заучивание стихотворения

А.Усачева «Что такое День Победы?»

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование нетрадиционными способами «Салют»

Цель: вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с родителем.

Оборудование: лист бумаги тёмно-голубого цвета; краски «Гуашь» (4-5 цветов для свободного выбора); ватные палочки, пробки, штампики.

Сейчас мы будем рисовать салют. Посмотри, я беру ватную палочку, окунаю в краску и ... шлёп (ставлю отпечаток) – получился огонёк! Убираю палочку, беру пробку, окунаю в краску и ... шлёп (ставлю отпечаток) – ещё один огонёк! А теперь попробуй ты нарисовать огоньки.



Логоритмическое упражнение «Салют»

Вокруг все было тихо / Встать прямо, опустив руки

И вдруг – салют! Салют! / Руки вверх

Ракеты в небе вспыхнули / Раскрыть пальчики веером

И там, и тут! / Помахать руками над головой с раскрытыми пальчиками

Над площадью, над крышами, / Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками

Над праздничной Москвой

Взвывается все выше

Огней фонтан живой! / Поднять руки вверх, 2 раза

На улицу, на улицу

Все радостно бегут / Легкий бег на месте

Кричат «Ура!» / Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!»

Любуются на праздничный салют! / Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо.