

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 106»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя-логопеда

дошкольного логопедического пункта

на 2016-2017 учебный год

Учитель – логопед: Нагина Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. *Целевой раздел.*

- 1.1 Пояснительная записка.
- 1.2 Цель и задачи, принципы рабочей программы.
- 1.3 Характеристика речи детей с фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи.
- 1.4 Целевые ориентиры.

2. *Содержательный раздел.*

- 2.1 Формы, способы, методы и средства реализации программы.
- 2.2 Организация работы дошкольного логопедического пункта.
- 2.3 Планирование работы на логопедическом пункте.

3. *Организационный раздел.*

- 3.1 Оформление предметно-развивающей среды.
- 3.2 Перечень методических пособий.

Приложения 1-4

Рабочая программа - модифицированная и разработана на основе следующих программ и методических пособий и технологий:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 106»;

Рабочая Программа учителя-логопеда Нагиной Елены Николаевны рассчитана на 2016-2017 учебный год, предназначена для детей 5 – 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и фонетическим недоразвитием речи, зачисленных по результатам обследования и решением ПМПК на логопедический пункт МБДОУ.

Цель, задачи рабочей программы

Целью данной рабочей программы является коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи дошкольников.

В процессе коррекционного обучения детей решаются *следующие задачи:*

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ;

Целевые ориентиры.

Ребенок 5-6 лет, посещающий логопедический пункт ДОУ, должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- правильно артикулировать все поставленные звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи;
- четко дифференцировать все изученные звуки;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- различать понятия «звук», «слог», «предложение» на практическом уровне;
- овладеть интонационными средствами выразительности речи в сюжетно-ролевой игре, пересказе, чтении стихов.

Ребенок 6-7 лет, выпущенный из логопедического пункта ДООУ, должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками :

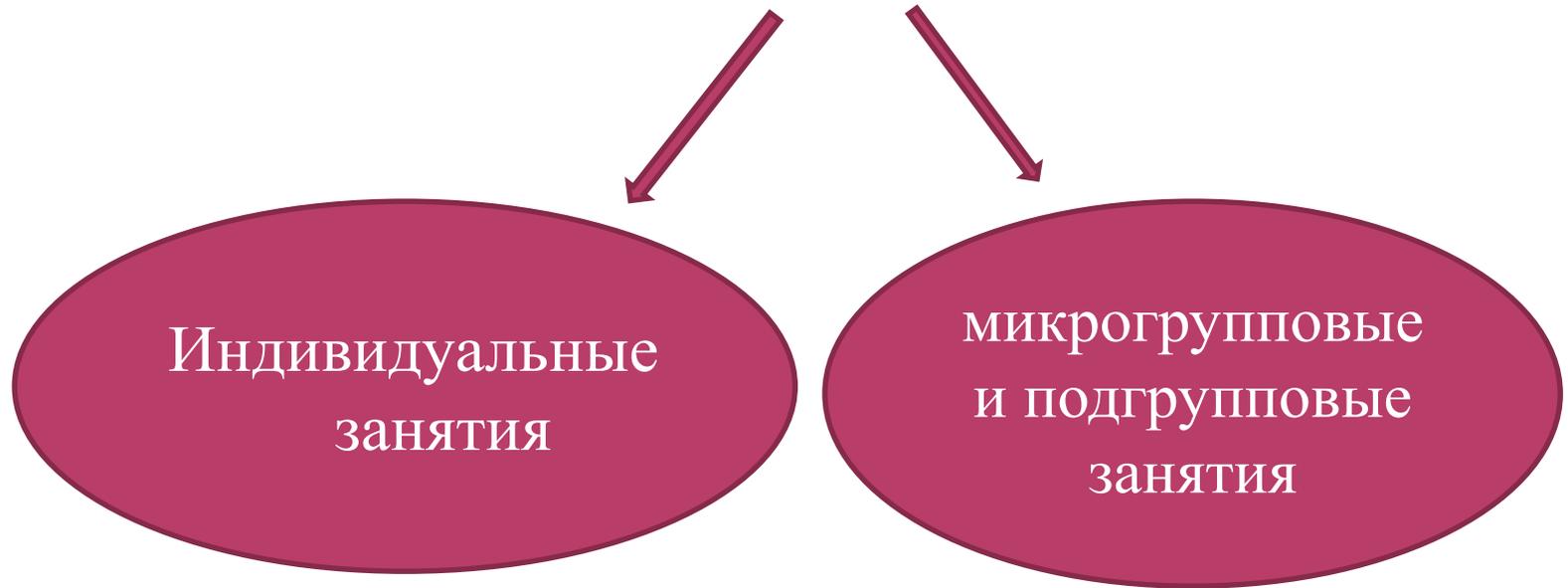
- правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях;
- четко дифференцировать все изученные звуки;
- различать понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- производить элементарный звуковой анализ и синтез;
- читать и правильно понимать прочитанное в пределах изученной программы;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, ставить вопросы к текстам и пересказывать их; выкладывать из букв разрезной азбуки и печатать слова различного слогового состава, предложения с применением всех усвоенных правил правописания.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- Совершенствование функций артикуляционного аппарата
- Развитие речевого дыхания, голоса
- Развитие общей и мелкой моторики
- Развитие фонематических процессов
- Формирование навыков правильного звукопроизношения
- Формирование выразительной речи на базе правильно произносимых звуков
- Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления
- Подготовка к обучению грамоте
- Воспитание самоконтроля за речью
- Формирование практических умений и навыков пользования правильной речью

В соответствии с ФГОС ДО основной формой работы с детьми-дошкольниками по всем направлениям развития является игровая деятельность.

Формы реализации программы.



Преобладающей формой коррекционной работы являются *индивидуальные* занятия.

Задачи индивидуальной работы:

- совершенствование мимической моторики.
- совершенствование статической и динамической организации движений (общая, мелкая и артикуляционная моторика).
- развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- развитие просодической стороны речи;
- формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование грамматической и синтаксической сторон речи;
- развитие диалогической и монологической речи.

Задачи микрогрупповых и подгрупповых занятий:

- закрепление навыков произношения изученных звуков;
- отработка навыков восприятия и воспроизведения сложных слоговых структур, состоящих из правильно произносимых звуков;
- воспитание готовности к звуковому анализу и синтезу слов, состоящих из правильно произносимых звуков;
- расширение лексического запаса в процессе закрепления поставленных ранее звуков;
- закрепление доступных возрасту грамматических категорий с учётом исправленных на индивидуальных занятиях звуков.

Исходя из целей и задач Рабочей программы учителя-логопеда Нагиной Елены Николаевны были составлены следующие документы, регламентирующие работу на логопедическом пункте ДООУ на 2016-2017 учебный год:

- Годовой план работы учителя-логопеда;
- Перспективный план мероприятий, в который входят планы работы с педагогами ДООУ, с родителями, с детьми ;
- Перспективный план индивидуальной и подгрупповой работы при коррекции фонетических и фонематических недостатков речи ;
- План индивидуальной коррекционной работы по звукопроизношению на логопедическом пункте МБДООУ.

График работы логопедического пункта на 2016-2017 учебный год

- **Понедельник** с 8.00 до 12.00
- **Вторник** с 8.00 до 12.00
- **Среда** с 13.00 до 18.00
(индивидуальные консультации для родителей : 17.00 -18.00)
- **Четверг** с 8.00 до 12.00
- **Пятница** с 9.00 до 12.00

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

