



Аналитический отчёт о состоянии качества образования по результатам внутренней системы оценки качества образования за 2022-2023 учебный год

Внутренняя система оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 106» (далее по тексту - ДОУ, учреждение) реализуются на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ и годового плана работы на учебный год, внутриучрежденческого контроля.

Цель мониторинга - получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень, управление по результатам.

Для проведения мониторинга и выявления степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией; результатов их освоения и условий реализации. Мониторинг проводился по нескольким направлениям:

- открытость ДОУ для родителей (законных представителей);
- комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДОУ.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля: наблюдение в группах, анкетирование, анализ документации.

Информационная открытость ДОУ для родителей (законных представителей)

Оценка информационной открытости учреждения для участников образовательного процесса проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по трехбалльной шкале, где «3» - высокий уровень, «2» - средний уровень, «1» - низкий уровень.

№	Показатель	Оценка в баллах
1	Полнота и актуальность информации о МБДОУ «Детский сад № 106», осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	3
2	Наличие на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 106» сведений о педагогических работниках Учреждения	3
3	Доступность взаимодействия с МБДОУ «Детский сад № 106» по: телефону, электронной почте, с помощью мессенджеров (WhatsApp, Viber), в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Учреждения	3
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	3
Средний балл		3

Итоги полученных данных показывают, что открытость ДОУ для родителей (законных представителей) и соответствует требованиям, а именно:

- страницы специального раздела «Сведения об образовательной организации» доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации;
- обновление информации проводится своевременно;
- сайт полностью открыт для всех родителей (законных представителей) и
- на сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании;
- учреждение доступно по телефону, по электронной почте (все данные открыты на сайте);
- родители (законные представители) и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения.

Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности

Оценка качества комфортности условий для осуществления образовательной деятельности проводилась по 6-ти показателям, каждый из показателей оценивался по трёхбалльной шкале, где «3» - высокий уровень, «2» - средний уровень, «1» - низкий уровень:

№	Показатель	Оценка в баллах
1	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения ДОО	3
2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	3
3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	3
4	Наличие дополнительных образовательных программ	3
5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, фестивалях	3
6	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской, логопедической и социальной помощи	3
Средний балл		3

Анализ полученных данных показал: в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, обновить фонд игр интерактивными играми для проведения занятий с обучающимися.

Информация об участии в 2022-2023 учебном году учреждения, педагогов и обучающихся ДОО в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ достижения педагогических работников и обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. В 2022-2023 учебном году с целью повышения педагогического мастерства и педагогической компетенции воспитатели и специалисты ДОО принимали участие в методических мероприятиях различного уровня в дистанционном формате.

- ✓ 2.09.2022 - участие в областной акции «Русь былинная»
- ✓ - участие во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»
- ✓ 13 -18.10.2022 – участие в фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче»
- ✓ 15.10.2022– участие во всероссийском экологическом уроке «Эколята-молодые защитники природы»
- ✓ 15.10.2022 – участие в акции «Чистые руки»
- ✓ 18.10.2022 – победители в акции «История спасенных животных» отвезли в приют для бездомных животных более 60 кг корма и других необходимых вещей
- ✓ 20.10.2022 - Участие в марафоне «Живая классика» РОДБ
- ✓ 18.11.2022 –Победители во всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»
- ✓ 3.11.2022 г. – Победители литературно-творческого конкурса «По следам рязанской сказки»
- ✓ 11.11.2022 – участие во всероссийской выставке поделок «Синичкин день»
- ✓ 18.11.2022 –Победители во всероссийской олимпиаде «Эколята-м-олодые защитники при-роды»
- ✓ 01.12.2022 – победители в онлайн-акции «Мой домашний питомец»
- ✓ 16.12.2022 – Победители и участники городского конкурса «Ушастый новый год»
- ✓ 18.12.2022 – участники городской выставки «Бабушкин коврик»
- ✓ 18.12.2022 – участники конкурса «Серая шейка»

- ✓ 18.12.2022 – участники городского конкурса «Новогодняя игрушка по ПДД»
- ✓ 21.12.2022 – участие в сетевой акции «Арт-елка» в рамках сотрудничества с
- ✓ МДОУ «Детский сад № 31» г. Саратова
- ✓ 21.12.2022 – участие в акции филиала библиотеки № 9 «Новогодние рифмы»
- ✓ 21.12.2022 – участие в городской акции «Новогодье»
- ✓ Участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани
- ✓ 11.01.2023 - Победители в онлайн-конкурсе чтецов "Поэтический снегопад", филиал №9 детской библиотеки
- ✓ 12.01.2023 - 3 место в первенстве по фитнес-аэробике "Кубок Деда Мороза"
- ✓ 19.01.2023 - участие в акции "Столовая для пернатых"
- ✓ 02.02.2023 - Победители в межрегиональном конкурсе "АРТ-елка"
- ✓ 02.02.2023- победители 2 степени в соревнованиях "Лига чемпионов"
- ✓ 07.02.2023 - Лауреаты 3 степени в городском конкурсе "Зимний калейдоскоп"
- ✓ 14.02.2023 – участие в акции РОДБ «День книгодарения»
- ✓ 17.02.2023 - участники городского семейно-досугового конкурса "Семейные забавы"
- ✓ 10.02.2023 - встреча с писателем Диной Игоревной Бурачевской на базе ДОУ
- ✓ 03.03.2023 - 3 место в первенстве по фитнес-аэробике в г. Рыбное.
- ✓ 05.03.2023 - участие в открытом семейно-досуговом конкурсе кроссвордов
- ✓ 10. 03.2023 - участие в городском конкурсе "Глиняная сказка»
- ✓ 20.03.2023 - участие в городском конкурсе "Вежливая улица"
- ✓ 22.03.2023 - участие в областном конкурсе чтецов "Весенние проталины"
- ✓ 23.03.2023 - участие в творческом конкурсе "Мир кожи"
- ✓ 26.03.2023 - выступление на закрытии областного конкурса чтецов "Весенние проталины" с танцевальной композицией "Привет, лето"
- ✓ 26.03.2023 - участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов "Вдохновение 2023"
- ✓ 02.04.2023 - Выступление на празднике «С книгой мир добрей и ярче!» в Рязанской областной детской библиотеке
- ✓ 04.04.2023 - Выступление на открытии регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023» (воспитанники с танцевальной композицией и музыкальный руководитель - ведущий)
- ✓ 12.04.2023 - участие в конкурсе "Юные математики"
- ✓ 02.05.2023 — участие в городской патриотической акции «Наследие героев»
- ✓ 03.05.2023 — 3 место в первенстве города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес-аэробике
- ✓ 05.05.2023 — участие в праздничном концерте «Защитникам мирного неба», подготовленный творческим объединением «КДЦ Дягилево», «Центром А.В.Белякова» на базе Рязанской библиотеки им. С.А.Есенина.
- ✓ 10.05.2023 — участие в детско-юношеской акции «Рисуем Победу 2023»
- ✓ 13.05.2023 — участие в открытом фестивале по патриотическому воспитанию учащихся «Память о прошлом — в наших сердцах», посвященного 78-й годовщине Победы советского народа в ВОВ.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование, а также активно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ «Детский сад № 106» в городе.

- ✓ Выступление в рамках сетевого взаимодействия детских садов на тему:
- ✓ Участие в августовском форуме «Повышение качества образовательных результатов: вектор развития»
 1. Выступление на тему: «Управление качеством дошкольного образования в образовательном учреждении»,
 2. Участие в выставке-презентации итогов деятельности федеральных инновационных площадок
- ✓ Участие областном педагогическом форуме «Образование 2022», выступление на тему: Структура современного занятия или Методический конструктор ФГОС ДО
- ✓ 15 сентября – участие в педагогическом конкурсе «Есенинские уроки»
- ✓ 16 сентября- участие в заочном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2022» в номинации «Педагог-наставник»
- ✓ 16 сентября – участие в региональном этапе конкурса «Воспитатели России»
- ✓ 19 сентября – участие в международном празднике «День ученика» в рамках федеральной инновационной площадки «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон
- ✓ 21 сентября – подготовка видеоролика «Эковолонтерское движение в МБДОУ «Детский сад № 106» - «ЭКО-Росток», для Всероссийского съезда работников дошкольного образования г. Москва
- ✓ 23 сентября – благодарность и спец-приз за участие в днях защиты от экологической опасности
- ✓ 23 сентября – выпуск сборника «Финансовая грамотность дошкольников», издательство ЦМиСО, авторы коллектив ДОУ
- ✓ 27 сентября – Кондрашова О.С., Григорян А.В. ведущие областного мероприятия, приуроченного к дню воспитателя и всех дошкольных работников от Министерства образования Рязанской области
- ✓ 01.10.2022 -- онлайн-встреча с автором программы «Школа королевы Геры» Т.Г. Кудряшовой, обсуждение нюансов реализации пособия «Явления и время» и «В гостях у королевы Геры»
- ✓ 13 октября – методическая площадка воспитателей октябрьского района г. Рязани на тему: «Теоретические и практические особенности работы по программе «Школа королевы Геры»
- ✓ 20 -25 октября – Григорян А. В. – член экспертного совета регионального этапа конкурса «Воспитатели России»
- ✓ С октября 2022 года по апрель 2023 - участие в ведомственном проекте «Территория психологической безопасности», мини-проект «Эффективный воспитатель», встречи в центре психологической помощи
- ✓ 15.10.2022 – 2 место во всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка»
- ✓ 11.11.2022 г.- Победитель в конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Педагог--наставник»
- ✓ 22.11.2022 – Участие во всероссийском флешмобе «Задача дня 2022» в рамках федеральной инновационной площадки «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон
- ✓ 22.11.2022 –Участие во всероссийском заповедном диктанте «Хранители заповедных

- островов»
- ✓ 01.12.2022 – Родительская конференция на тему: «Дети и родители на школьном старте» с приглашением учителей начальных классов МАОУ «Школа №; 55 с углублённым изучением иностранных языков»
 - ✓ 05.12.2022 – организаторы сетевой акции «Не рубите елочку» в рамках сетевого взаимодействия «Педагогический квартет» с детскими садами №№ 128,134,33
 - ✓ 05.12.2022 – победители 1 и 2 степени во всероссийском конкурсе по нравственному воспитанию «Фонд 21 века»
 - ✓ 15.12.2022 по февраль 2023 г. – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»
 - ✓ 15.12.2022 – публикация в сборнике «Воспитание экологической культуры дошкольников в рамках сетевого взаимодействия
 - ✓ 20.12.2022 – Участие в юбилейных Беляковских чтениях (представление «Книги памяти», выступление воспитанников с танцевальной композицией «Мы летим над городом»
 - ✓ 23.12.2022 – показ театрализованного новогоднего представления для воспитанников «Дома малютки», в рамках участия в муниципальном проекте «Молодежная педагогическая инициатива»
 - ✓ 24.12.2022 – проведение мастер-класса в МБУ «ЛЕСОПАРК» на тему «Новогодние игрушки» в технике «Пейп-арт» из бросового материала.
 - ✓ 18 и 19.01.2023 - выступление на совещании для заместителей руководителей дошкольных образовательных учреждений на тему: "Билет в будущее - ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых"
 - ✓ 26.01.2023 - участие в семинаре -тренинге "Птица года - Кроншнеп 2023" на базе МБУ "ЦМиСО"
 - ✓ 03.02.2023 - заключение договора о сотрудничестве с "Центром им. А. В. Белякова"
 - ✓ 15.02.2023 - Участие в обучающей математической "Олимпиаде -Петерсон 2023"
 - ✓ 13-17.02.2023 - Козлова И.С. - лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года"
 - ✓ 20.02.2023 - экскурсия в РГУ им. С. А. Есенина, выступление на научно-практической конференции «Рязанские летчики-герои в истории Отечества»
 - ✓ 22.02.2023 - представление опыта работы по патриотическому воспитанию в рамках сетевого взаимодействия детских садов г. Рязани на базе МБДОУ "Детский сад № 115"
 - ✓ 07.02.2023 - Методическая площадка в рамках муниципального проекта "Наставник" на базе ДОУ, показ занятия в 1 младшей группе (Кроткова М.А
 - ✓ 28 марта - встреча на базе МБДОУ "Детский сад № 106" в рамках сетевого взаимодействия детских садов "Педагогический квартет" на тему "Экология-дело каждого"
 - ✓ 02.03.2023 - участие во всероссийском уроке по основам безопасной жизнедеятельности с привлечением сотрудников МЧС
 - ✓ 14.03.2023 - участие во всероссийском флешмобе, посвященном всемирному дню Математики (Л. Г. Петерсон)
 - ✓ 24.03.2023 – участники ель года"
 - ✓ С 04.04.2023 по 07.04.2023 - участник регионального этапа всероссийского конкурса "Воспитатель года"
 - ✓ 07.04.2023 - музыкальный руководитель - ведущий церемонии закрытия регионального этапа всероссийского конкурса "Воспитатель года"
 - ✓ 11.04.2023 - Захарова О.А. провела мастер-класс на стажировочной площадке профессиональных мастерских педагогов ДОУ «Общайся! Создавай! Применяй!»

- ✓ 20.04.2023 - участие в ежегодном международном фестивале "Открываем двери детского сада, школы и педколледжа" в рамках ФИП " Учусь учиться" Л. Г Петерсон
- ✓ 21.04.2023 - заключительная встреча участников ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» - «Я могу быть эффективным воспитателем».
- ✓ 28.04.2023 - участие во всероссийском форуме в формате вебинара (организатор ЦМиСО)

С 17 по 21 октября на базе ДОУ прошла практика студентов РГУ им. С. А. Есенина, профиль «Логопедия»

В течение года велась всесторонняя методическая работа по совершенствованию мастерства педагогов в сочетании с контролем за организацией воспитательно – образовательного процесса.

В течение года проводились открытые просмотры организованной образовательной деятельности. Каждый педагог готовился и показал образовательную деятельность (режимные моменты) для своих коллег на высоком уровне, грамотно, с учётом требований ФГОС ДО, а также с использованием социо-игровых технологий и использование ИКТ. Педагоги умело интегрировали различные виды деятельности (коммуникативную, познавательную, продуктивную, исследовательскую).

Контроль образовательного процесса осуществлялся согласно «Положению о внутреннем контроле» и графику, контроля, составленного в начале года.

В течении года была проведена очень эффективные «Неделя психологии» и «Неделя логопедии»

Оценка качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Критерии оценивания	Показатели оценивания ООП ДО учреждения
<p>ответствие содержания разделов ООП ДО ФГОС ДО</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, комплексной программой дошкольного образования «Истоки» (под редакцией Л.А.Пармоновой.).</p> <p>Структура и содержания каждого раздела основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО. В целевом разделе выдержана пояснительная записка, отмечены промежуточные планируемые результаты освоения программы.</p> <p>Описание образовательной деятельности находится в содержательном разделе в соответствии с направлениями развития обучающихся, представленными в пяти образовательных областях; имеется описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов. Раскрыты особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.</p> <p>Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание распорядка и/или режима дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, описание традиционных событий, праздников, мероприятий.</p>
<p>Отражение в содержании ООП ДО специфики ДОУ</p>	<p>В целевом разделе ООП ДО описаны характеристики контингента обучающихся.</p> <p>Содержательный раздел ООП ДО отражает описание особенностей реализации вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом специфики Учреждения. Способов и направлений поддержки детской</p>

	<p>инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.</p> <p>В организационном разделе ООП ДО описаны традиционные события ДОУ, праздники, мероприятия с учетом специфики Учреждения, организация и создание развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).</p>
Охрана здоровья обучающихся	<p>В течение года проводился ряд мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полоскание зева водой комнатной температуры; ▪ правильное рациональное питание; ▪ воздушные ванны, солнечные ванны; ▪ физкультурные занятия на свежем воздухе; ▪ прогулки с соблюдением температурного режима; ▪ проветривание. <p>Использовались нетрадиционные методы оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дыхательная гимнастика; ▪ пальчиковая гимнастика; ▪ гимнастика для глаз; ▪ точечный массаж; ▪ хождение по дорожкам здоровья; ▪ гимнастика для глаз. <p>В течение учебного были оформлены информационные листы-консультации, памятки для родителей (законных представителей) с различной тематикой оздоровления детей.</p> <p>в ДОУ проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются; ▪ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ▪ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; ▪ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; ▪ бактерицидные установки в групповых комнатах; ▪ частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся; ▪ проведение НОД в помещениях групповой ячейки, на открытом воздухе отдельно от других групп; ▪ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ обучающегося, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
Психолого-педагогические условия	
Нормативные правовые документы,	В наличии нормативные правовые документы различного уровня, локальные акты ДОУ

<p>регламентирующие деятельность ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся</p>	
<p>Укомплектованность специалистами, имеющими специальное профильное образование и осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ДОУ</p>	<p>1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому развитию</p>
<p>Мониторинг образовательного процесса</p>	<p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся со средним уровнем развития. Причины: языковой барьер; обучающиеся, часто болеющие; обучающиеся, находящиеся на самоизоляции в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения коронавирусной инфекции. В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); ▪ умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; ▪ обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; ▪ возможностей распределения и переключения внимания; ▪ работоспособности, темпа; ▪ целенаправленности деятельности и самоконтроля. <p>В начале и конце года была проведена диагностика готовности обучающихся подготовительных групп ДОУ к школе. В 2023 году выпускников - 27 человек. Результаты диагностики показали следующую готовность обучающихся к школьному обучению: высокий уровень - 27 человек (89%); уровень близкий к достаточному – 4 человек (11%); недостаточный уровень - 0 чел. (14%).</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи</p>	<p>Действует центр игровой поддержки ребенка «Чудо-чадо» логопедический пункт, ППК ДОУ.</p>

Соответствие развивающей РППС реализуемой ООП ДО	Наличие пространств (центров) в групповых помещениях и кабинетах специалистов, обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся, экспериментирование с доступными материалами (в том числе, с песком и водой), вариативные модули.
Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ДО	Кабинеты специалистов и групп оснащены УМК в соответствии с ООП/АООП ДО, методическими материалами по разделам ООП ДО, используемые в образовательном процессе. Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами в соответствии с ООП ДО.
Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	<p>Реализация вариативной части ООП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений), основана на парциальных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Социокультурные истоки» (духовно-нравственное воспитание обучающихся 3-7 лет). Цель программы - утверждение духовно-нравственных приоритетов в патриотическом воспитании подрастающего поколения. ▪ «Планета дорожной безопасности». Цель программы - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. ▪ «Финансовая грамотность» - финансовое просвещение и воспитание обучающихся.
Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	РППС соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся ДОУ.
Удовлетворенность родителей (законных представителей)	<p>Отражена в РППС различные практики взаимодействия с родителями (законными представителями) в помещении для приема обучающихся: информационный, консультационный и практический блоки.</p> <p>Информационный блок содержит: информацию о текущей деятельности группы; информацию-анонс о возможностях участия родителей (законных представителей) в планируемой деятельности группы.</p> <p>Наличие в пространстве, для организации обратной связи, выраженной установки на взаимодействие со всем персоналом ДОУ, в том числе с администрацией, информации об осуществлении обратной связи на сайте ДОУ.</p>

	<p>Практический блок отражает организацию пространства успеха и достижений обучающихся, демонстрации продуктов детской деятельности в ДОУ (для трансляции плоскостных и объемных работ); трансляций семейных событий, совместных активностей группы и родителей (законных представителей) обучающихся.</p>
<p>Материально-технические условия</p>	<p>Соблюдаются требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ санитарно-эпидемиологических требований ▪ пожарной и электробезопасности (отсутствие предписаний) ▪ охраны труда (отсутствие предписаний). <p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ паспорт дорожной безопасности; ▪ паспорт безопасности образовательного Учреждения, как объекта охраны; ▪ паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры «Доступная среда» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; реализация программы «Доступная среда» - возможность беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и родителей (законных представителей) с ОВЗ, детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурного зала; ▪ музыкального зала; ▪ кабинетов специалистов для детей с ОВЗ; ▪ кабинетов для дополнительных видов деятельности обучающихся ▪ прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке. <p>Помещения оборудованы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в том числе в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>МБДОУ оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, принтера, МФЦ, музыкальные центры, электропианино, акустическая система, магнитофоны в каждой группе, фотоаппарат. ДОУ полностью оснащен системой видеонаблюдения.</p>

Результаты анализа: ООП ДО учреждения соответствует требованиям к структуре, содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, сочетает принципы практической применимости и соответствует принципу развивающего обучения.

Весь образовательный процесс с обучающимися построен на основе: непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности обучающихся, образовательной деятельности в семье. Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно образовательной деятельностью (НОД).

Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализируя данные мониторинга за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что уровень навыков и умений обучающихся по всем разделам ООП ДО к концу года повысился. Это свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива, достаточном программно-методическом оснащении педагогического процесса.

Критерии оценивания	Показатели оценивания ООП ДО учреждения
Кадровые условия	
Профессиональная компетентность	<p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 76 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 34 специалиста.</p> <p>В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Ежегодно, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, так в 2022-2023 учебном году КПК прошли 9 человек.</p>

	<p>В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 9 педагогов (23,5%), из них имеют:</p> <p>высшую квалификационную категорию – 23 человек, первую квалификационную категорию – 6 человек, без категории - 5 человек.</p> <p>Образовательный ценз педагогических работников: высшее педагогическое образование - 16 чел. / 44,7 % среднее специальное образование – 18 чел. / 55,3 %</p> <p>Педагогический коллектив ориентирован на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ освоение и реализацию программы воспитания; ▪ компетентный подход на основе использования элементов инновационных образовательных технологий; ▪ повышение качества воспитательной работы в ДОУ. <p>Компетентность педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 106» отражена в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ умении разрабатывать проекты и программы; ▪ постановке цели и задач в организации педагогической деятельности; ▪ умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивая успешность образовательной организации. <p>Стабильность педагогической эффективности (высокие образовательные результаты, отсутствие жалоб родителей (законные представители), травматизма у обучающихся, высокая посещаемость и низкая заболеваемость в группе).</p>
Коммуникативная компетентность	Личностная готовность педагогов к профессиональной деятельности. Взаимодействие с семьей, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) профессиональной деятельностью педагога. Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей).
Правовая компетентность	Знание нормативных правовых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Наличие рабочей программы педагога, ее соответствие требованиям ФГОС ДО.
Информационная компетентность	Владение ИКТ-технологиями, применение их в образовательной деятельности; внедрение интерактивных образовательных технологий, которые требуют демонстрации уровня позитивного развития обучающихся. Наличие собственного сайта для трансляции передового педагогического опыта, взаимодействия с родителями (законными представителями).
<p>МБДОУ «Детский сад № 106» укомплектовано достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. На 2022-2023 учебный год составлен список педагогических работников, которым необходимо повышение квалификации, согласно ст. 47 п. 5.2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	

Исходя из полученных результатов оценки качества образования ДОУ определены задачи на 2023-2024 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжать работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучающихся

